جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى
الإدارة المركزية لشئون الكتب

# التربية الدينية الإسلامية

## الصف السادس الابتدائي

إعــــداد

أ. مصطفى كامل مصطفى — د. إسماعيل محمد عبدالعاطى
أ. فؤاد زيدان بدران — أ. عبدالرحيم عبدالرحمن حسين
أ. أبوالعباس محمد عفيفى — أ. سامية محمد شوقى

لجنة التعديل

أ.د حسن القصبى — أ.د أحمد الضوى
أ. محمد حبيب — د. كمال عوض الله
د. جمعة محمد شيخ روحه

إشراف تربوى
مركز تطوير المناهج

طبعة ٢٠٢١ - ٢٠٢٢م
١٤٤٢ / ١٤٤٣ هـ

## توجيه مهم

نرجو أبناءنا الأعزاء، وأولياء الأمور الاحتفاظ بهذا الكتاب نظيفًا بعيداً عن العبث والامتهان ، احتراماً لما فيه من نصوص قرآنية كريمة وتعاليم دينية سامية، ونرجوهم الاحتفاظ به بمكتبة الأسرة أو المساجد بعد انتهاء العام الدراسى

وشكرًا

الاســـــم : ..............................................................

المدرســـــة : ..............................................................

الفصـــــل : ..............................................................

العنـــوان : ..............................................................

العام الدراســـى : ..............................................................

# الفصل الدراسى الأول

بسم الله الرحمن الرحيم

# مقدمة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد النبى الأمين ، وعلى آله وصحبه أجمعين ، وعلى من سار بهديه إلى يوم الدين .. أما بعد .

فإننا نقدم إلى أبنائنا ، وفلذات أكبادنا ، تلاميذ الصف السادس الابتدائى ، هذا الكتاب من سلسلة كتب التربية الدينية الإسلامية ، الفصل الدراسى الأول ، راجين من الله - سبحانه وتعالى - أن ينفعهم به ، وأن يتقبل منا ، إنه هو السميع العليم .

وقد راعينا أن يكون الكتاب مشجعًا لهم على البحث والقراءة والاطلاع .

وقد اعتمد هذا الكتاب فى تنظيمه أسلوب الوحدات ، حيث تتضمن الوحدات موضوعات متكاملة من السيرة ، والتهذيب ، والعقائد ، والعبادات ، والآيات القرآنية التى تحقق مجموعة متجانسة من الأهداف .

وقد ركزنا فى عرض المحتوى على الأسلوب القصصى والحوارى ، الذى يجذب انتباه التلميذ فيقبل على الدروس بحب وشوق ، كما اعتمد الكتاب على معايشة الواقع مع تبسيط الأفكار بشكل لا يخل بالمضمون ، بل يثريه ، ويزيده نموًّا .

كما اهتم الكتاب بالمرحلة العمرية وما يناسبها من مفاهيم ، وأمثلة ، وانعكس ذلك فى لغة الكتاب التى راعينا أن تكون بسيطة فصيحة معبرة ، ومن واقع قاموس الطفل .

وقد جاءت الوسائل المستخدمة بالكتاب ومنها الصور والرسوم معبرة قدر الإمكان عن أبرز معانى الموضوع ، ولتزيد من خبرة المتعلم ، ورؤيته لبيئته .

كما جاء التقويم شاملًا ومتكاملًا ، ويقيس مختلف الجوانب : المعرفية والمهارية والوجدانية وتم التركيز على الجانب الوجدانى حيث إنه الجانب الأهم فى التربية الدينية الإسلامية لتكوين القيم والاتجاهات وتأسيس العقيدة الصحيحة ، وتأصيل الإيمان الحق . كما روعى أن يشتمل التقويم على المستويات العليا من التفكير .

وزودنا الكتاب بأنشطة ومعلومات إثرائية تدفع التلاميذ إلى مزيد من التعلم الذاتى بالبحث فى وسائل ومصادر المعرفة الموجودة بالمكتبات المدرسية والمكتبات العامة .

وقد ركز الكتاب على المفاهيم والقضايا المعاصرة ، مثل : البعد عن العنف، والتربية السياسية ، والعمل الإسلامى الصحيح ، والأمن القومى وعلاج مشكلات المجتمع وخدمته، ومحاربة التلوث .. وغير ذلك من المفاهيم التى تتطلبها طبيعة الظروف الراهنة التى تعيشها مصرنا الغالية وربط ما يدرسه التلميذ بواقع حياته اليومية لأن التربية الدينية هى منهاج حياته .

وإننا إذ نقدم هذا الكتاب نرجو الله أن يكون محققًا لما سعينا من أجله ، وهو أن يعرف كل منا دينه معرفة صحيحة ، ويطبق ما جاء به من عبادات وقيم وسلوكيات فى حياته حتى يضمن النجاح والفلاح فى الدنيا والآخرة .

**ولله الحمد فى الأولى والآخرة**

المؤلفون
ومركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

# المحتويـــــات

# الوحدة الأولى

## وحدانية الله - سبحانه وتعالى -

### مقدمة الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى ترسيخ الإيمان بالله الواحد الأحد فى نفوس التلاميذ وذلك برصد الأدلة على وحدانيته -سبحانه وتعالى- وبيان مظاهر قدرته فى الكون وذلك من خلال درسين هما : الله واحد لا شريك له - ونشيد إله العالمين .

### دروس الوحدة

١ - الله -سبحانه وتعالى- واحد لا شريك له

٢ - نشيد (إله العالمين)

## أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغى للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :

- يتعرف الأدلة على وحدانية الله - سبحانه وتعالى-.
- يعدد مظاهر قدرة الله - سبحانه وتعالى- فى نفسه وفي الكون من حوله .
- يتقرب إلى الله -سبحانه وتعالى- بالأعمال الصالحة.
- يبتعد عن كل ما يغضب الله -سبحانه وتعالى- .

الدرس ١

# اللهُ واحدٌ لا شريكَ له

## أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :

- يتعرف الأدلة على وحدانية الله .
- يعدد مظاهر قدرة الله فى نفسه وفى الكون .
- يعبر عن إيمانه بالله فى جمل من عنده .
- يتعرف مفرداتٍ جديدة .
- يتذكر آيات من القرآن تحث على التأمل فى خلق الله .

## ماذا نتعلم فى هذا الدرس ؟

- دلائل وحدانية الله .
- مظاهر قدرة الله .
- التأمل فى خلق الله .

## القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .

عندَما تدخلُ بيتًا ، وتجدُ به مكانًا للنوْمِ ، وآخرَ للطعامِ ، وثالثًا للضِّيافةِ ... تعرفُ أنَّ هَذا التَّرتيبَ لم يتمّ وحدهُ ، ولكنْ قامَ بِهِ أحدُ الناسِ فى نِظامٍ وحِكْمةٍ ..

وعندَما تنظرُ فى السماءِ ترَى الكواكبَ والنجومَ تظهَرُ بانتظامٍ ، فالشمسُ تشرقُ كلَّ يومٍ مِنْ مكانٍ واحدٍ (جهةِ الشَّرْقِ) ، وتَغيبُ فى مكانٍ واحدٍ (جهةِ الغَرْبِ) ، وهىَ علَى مَسافةٍ محدَّدةٍ منَ الأرضِ ، وإذا اقْتَرَبَتْ منَ الأرضِ احْترقَ كلُّ شىءٍ ، ولَوْ بعدتْ لَتجمَّدَ كلُّ شىءٍ .

وَهَذا القمرُ عندَما يظهرُ فى بداية كل شهرٍ يبدأُ "هِلالاً" ، ثمَّ يكبُرُ حتَّى يَصيرَ "بَدْرًا" كاملاً فى منتصف الشهر ، ثمَّ يصغر فيصير «مُحَاقًا» فى نهاية الشهر ثم يختفى . قال تعالى :

﴿ خَلَقَ السَّمَٰوَٰتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ تَعَٰلَىٰ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾

النحل : ٣

وهكَذا ، كلُّ ذلكَ فى نِظامٍ ثابتٍ لا يَتغيرُ كلَّ شَهرٍ هجْرىٍّ


مطابع الأهرام التجارية - قليوب

وإذا تأمَّلتَ فى جِسمكَ ... فإنَّكَ تجدُ قلبًا يَنبِضُ ، ولِسانًا تتحدثُ بهِ ، وتتذوقُ بهِ الطَّعامَ والشَّرابَ ، وأنفًا تَشمُّ بهِ ، ورِجلَينِ تمشى بهما ، و يدَينِ تَعملُ بهما .

وإذا نَظرتَ إلى الأزهارِ فى الحدائقِ ، وإلى ألوانِها الكثيرةِ .. وجدتَها تبهرُك بنظامِها البَديعِ .

والقرآنُ يدعونا إلى التأملِ فى المخلوقاتِ للوصولِ إلى الإيمانِ بوحدانيةِ اللهِ ، يقولُ اللهُ- تعالى -:

﴿ أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿١٧﴾ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿٢٠﴾ ﴾

سورة الغاشية (الآيات : ١٧ - ٢٠)

كلُّ ما سبقَ يدلُّ علَى أنَّ الإنسانَ لمْ يخلقْ نَفسهُ ، ولمْ يخلقْ أولادَهُ ، وأنَّ الشمسَ والقمرَ ، والأزهارَ ، والمياهَ والجبالَ ، وكلَّ ما فى الكونِ من مَخلوقاتٍ هوَ من صنعِ الله ، الذى يدبِّرُ كلَّ شىءٍ فى هَذا الكونِ ، وهَذا - لا شكَّ - دليلٌ على وَحدانيةِ اللهِ وقُدرتِهِ . وهَذا كلُّهُ يدلُّ علَى أنَّ إلهًا عَظيمًا قادرًا هوَ الذى خَلقَنا، وهوَ واحدٌ لا شريكَ لهُ .

### أنشطة ومعلومات إثرائية

- الشمس والقمر آيتان من آيات الله لقوله -عز وجل- :

﴿ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ ۖ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْأَنْهَارَ ﴿٣٢﴾ وَسَخَّرَ لَكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبَيْنِ ۖ وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ ﴿٣٣﴾ وَآتَاكُم مِّن كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ ۚ وَإِن تَعُدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا ۗ إِنَّ الْإِنسَانَ لَظَلُومٌ كَفَّارٌ ﴿٣٤﴾ ﴾

سورة إبراهيم (٣٢ ، ٣٤)

- يقول الرسول ﷺ : «إن أحب الكلام إلى الله سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم »

رواه مسلم

- إن للقمر ثلاثة أسماء وهى :
- ■ هلال : ويطلق على القمر أول الشهر العربى .
- ■ بدر : ويطلق على القمر ليلة الرابع عشر من الشهر العربى .
- ■ محاق : ويطلق على القمر فى الليالى الأخيرة من الشهر العربى .
- لو كان للكون إله غير الله لفسد .

ابحث عن آية تتحدث عن هذا المعنى بالاستعانة بالإنترنت .

- استعن بالإنترنت فى البحث عن بعض الأحاديث النبوية التى تحث على الإيمان بالله وحده لا شريك له .

# تدريبات

**١ املأ الفراغات بكلمات مناسبة من عندك :**

- الشمس تشرق دائمًا من جهة .............. وتغرب من جهة ..............
- القمر يبدأ .............. ثم يصبح .............. ثم ..............
- يسير الكون على نظام .............. لا يتغير .

**٢ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :**

- المسافة بين الشمس والأرض ثابتة لا تتغير . ( )
- اختلاف ألوان البشر وأشكالهم من صنع الطبيعة . ( )
- تنظيم الكون وترتيبه نشأ عن حكمة وقدرة . ( )

**٣ من أدلة وحدانية الله :**

أ ) خلق الإنسان من العدم .

ب) ........................

جـ) ........................

د ) ........................

هـ) ........................

**٤ ماذا يحدث إذا:**

أ ) لم يخلق الله الجبال ؟

ب) اقتربت الشمس من الأرض ؟

جـ) كان لله شريك فى الملك ؟

د ) ابتعدت الشمس عن الأرض ؟


مطابع الأهرام التجارية - قليوب

٥ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

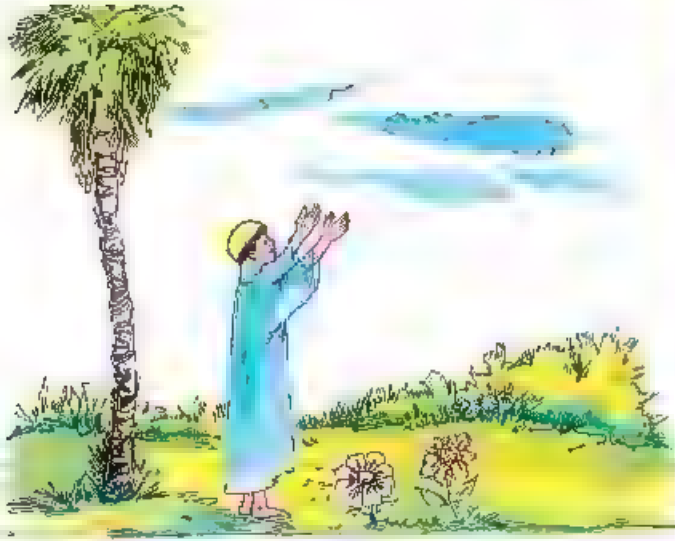
- الكواكب والنجوم (تظهر بانتظام - لا تظهر مطلقًا - تظهر صيفاً).
- يبدأ القمر فى أول الشهر (بدرًا - هلالاً - محاقاً).
- يظهر القمر أول الشهر (الميلادى - القبطى - الهجرى).

٦ الأزهار مظهر من مظاهر قدرة الله - عز وجل - فكيف نحافظ عليها؟

٧ اذكر مما حفظت من القرآن الكريم ما يدل على وحدانية الله.

٨ اكتب كلمة للإذاعة المدرسية تحث فيها زملاءك على الالتزام بأوامر الله واجتناب نواهيه.

٩ بالاشتراك مع زملائك اكتب الآيات الواردة بالدرس فى لوحة وعلقها فى فصلك.

# نشيد : إلــه العالمين

## أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :

- يتعرف عبارات يدعو الله بها .
- يتقرب إلى الله بالأعمال الصالحة.
- يبتعد عما يغضب الله .
- يتعرف مفردات جديدة .

## ماذا نتعلم فى هذا الدرس ؟

- استجابة الله تعالى لمن يدعوه .
- كيفية التوسل إلى الله - تعالى .
- أن العلم يجمِّل صاحبه .
- حب الأوطان .

## القضايا المتضمنة

- التربية من أجل المواطنة .

يحث الله عباده على التوجه إليه بالدعاء ، فهو -سبحانه- يجيب دعاء السائلين الطامعين فى رحمته .

يا إلهَ العَالمينا ... يا مُجيبَ السَّائلينا
هَبْ لنَا مِنْكَ رجَاءً ... وَسَدادًا ويَقينا
رَبِّ جَمِّلْنِ بِعِلمٍ ... واهْدِنا دُنيا وَدِينا

ربِّ إنْ نُحْسِنْ فَهَبْنا ... منكَ أَجْرَ المُحْسِنينا
وَتَجَاوزْ إنْ أسَأْنَا ... أو جَهِلْنا أَوْ نَسِينا
وَانْصُرِ اللّهُمَّ قَوْمِي ... نَصرَكَ الحَقَّ المُبِينا

## معانى المفردات :

| الكلمة | معناها |
|---|---|
| هَــبْ | أعط وامنح . |
| ســدادًا | توفيقًا وصوابا . |
| تجــاوز | اعف واصفح . |
| المـبين | الواضح . |

## الشرح :

يتوسل الشاعر فى هذه الأبيات - إلى الله ، فيبدأ النشيد بتعظيم الله -سبحانه وتعالى- فهو إله العالمين وهو يجيب دعاء من يسأله قال -تعالى- :

﴿وَقَالَ رَبُّكُمُ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ ﴿٦٠﴾﴾

سورة غافر (الآية : ٦٠ )

ثم يتضرع إلى الله -سبحانه وتعالى- أن يوفقه ويمنحه اليقين الكامل فيه وأن يهبه العلم النافع الذى يجمّله وأن يهديه إلى الطريق المستقيم .

ويناجى الشاعر ربه طالبًا العفو منه والتجاوز عن سيئاته، وأن يثيبه على إحسانه وأن ينصر قومه نصرًا عظيمًا .

### أنشطة ومعلومات إثرائية

- استعن بالإنترنت فى البحث عن الآيات والأحاديث النبوية التى تدعونا إلى التوجه إلى الله بالدعاء.

  سجلها فى كراستك واعرضها على زملائك .
- شارك زملاءك -بمساعدة مدرس التربية الموسيقية- فى غناء النشيد.
- اكتب كلمة للإذاعة المدرسية عن: فضل الدعاء.

# تدريبات

١ أكمل ما يأتى :

أ ) نتوجه إلى الله – سبحانه – بالدعاء لأنه ..............

ب) المؤمن الحق يوفقه الله فى .............. و ..............

جـ) يتجاوز الله – سبحانه وتعالى – عن المخطئين لأنه يتصف بـ ..............

د ) يكافئ الله – تعالى – المحسنين فى الدنيا و..............

هـ) يجب على المسلم أن يتعلم العلم ..............

٢ ربِّ إنْ نُحْسِنْ فَهَبْنا منك أجر المحسنينا
وَتَجاوزْ إنْ أسأْنا أو جهلنا أو نسينا

أ ) وضح معنى : ( هبنا – تجاوز ) .

ب) ماذا يطلب الشاعر من الله – سبحانه وتعالى – فى البيتين ؟

٣ كيف يكون الإحسان إلى كل من:

الوالدين – الجيران – الأصدقاء؟

٤ ماذا يفعل المسلم إذا وقع فى خطأ نتيجة السهو أو النسيان؟

٥ الشاعر محب لوطنه حريص على نصرته. من أين تفهم ذلك؟

٦ ما رأيك فى قول الشاعر : «ربِّ جملنا بعلم» ؟ وضح ما تقول.

٧ ابحث فى الإنترنت عن أناشيد أخرى تحث على حب الوطن وناقشها مع زملائك.


مطابع الأهرام التجارية - قليوب

## تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الأولى

**(١) بعد دراستك لهذه الوحدة : تخير خمسة مظاهر تؤكد وحدانية الله –سبحانه وتعالى–**

**(٢) يقول الله –تعالى– :**

﴿أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿١٧﴾ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿٢٠﴾﴾

سورة الغاشية ( الآيات ١٧ : ٢٠ )

أ ) فى الآيات بعض مظاهر قدرة الله –سبحانه– وضحها .

ب) خلق الله الجبال لحكمة عظيمة – أجب مستعيناً بأحد كتب التفاسير .

جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ينظرون : معناها (يرون – يلمحون – يتأملون) .
- الإبل : هى (البقر – الجمال – الماعز) .

**(٣) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :**

أ ) التأمل فى مخلوقات الله – سبحانه وتعالى – يقوى العقيدة . ( )

ب) إذا تعدد الرؤساء فى أى عمل يصلحه . ( )

جـ) الشمس والقمر آيتان من آيات الله . ( )

**(٤) يقول الشاعر :**

يا إلهَ العالمينا ... يا مُجيبَ السَّائلينا

هَبْ لَنا مِنْكَ رجاءً ... وَسَداداً ويَقينا

رَبِّ جَمِّلْنا بِعِلمٍ ... واهْدِنا دُنيا ودِينا

أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- هب : معناها (اقترض - امنح - انهض) .

- اهدنا : المقصود منها (أرشدنا- ارحمنا - كافئنا) .

ب) بم يدعو الشاعر ربه فى هذه الأبيات ؟

جـ) ابحث فى الإنترنت عن حديث للرسول ﷺ يوضح أهمية الدعاء .

(٥) تتعدد مظاهر قدرة الله تعالى فى الكون . تخير مظهرًا منها وتحدث عنه .

(٦) اكتب ما يعبر عما يلى بأسلوبك .

وَتَجــــاوزْ إنْ أســـــأنـا أو جـهـلـنـا أو نـســـــيـنـا

## الوحدة الثانية

# الإسلام والعلم

### مقدمة الوحدة

إن للعلم أهمية كبيرة بالنسبة للإنسان فلولا العلم لكنا فى ظلمات الجهل ، ولقد أكد القرآن أهمية العلم ، ولذلك فإن هذه الوحدة تهدف إلى بيان فضل العلم وجزاء العلماء عند الله -سبحانه وتعالى-، وتشتمل هذه الوحدة على درسين هما طلب العلم فريضة ، وسورة القلم.

### دروس الوحدة :

١ـ طلب العلم فريضة .

٢ـ سورة ( القلم ) . تلاوة وتفسير وحفظ.

## أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغى للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :

- يتعرف فضل العلم وأهميته .
- يتعرف جزاء العلماء عند اللّه -سبحانه وتعالى- .
- يحرص على طلب العلم .
- يتلو سورة القلم تلاوةً صحيحةً ويتدبر ما بها من معانٍ .

# طلب العلم فريضة

## أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :

- يتعرف فضل العلم وأهميته .
- يتعرف جزاء العلماء والمؤمنين
- يتذكر الآيات والأحاديث التى تحث على طلب العلم .
- يكتب جملًا مفيدة عن واجبه نحو العلم .
- يتعرف مفرداتٍ جديدة .

## ماذا نتعلم فى هذا الدرس ؟

- فضل العلم وأهميته .
- جزاء العلماء والمؤمنين .
- حث الإسلام على طلب العلم .
- واجب المسلم نحو العلم .

## القضايا المتضمنة

- مهارات حياتية

أَعَدَّ نادِى المسْلِمِ الصَّغِيرِ مُسَابقةً بين أعضائِه حَوْلَ مَوْضُوعِ العِلْمِ .

كان السُّؤالُ للفريقِ الأوَّلِ حَوْلَ آيتين من القُرآن تحُثَّان على طَلَبِ العِلْمِ .

أجابَ واحِدٌ من الفريقِ الأوَّلِ ، فقَالَ : حَثَّ اللَّهُ -تَعَالى- المؤمنِينَ علَى طَلَبِ العِلْمِ .. يقولُ -سُبْحانَهُ- :

﴿ أَمَّنْ هُوَ قَٰنِتٌ ءَانَآءَ ٱلَّيْلِ سَاجِدًا وَقَآئِمًا يَحْذَرُ ٱلْأَخِرَةَ وَيَرْجُواْ رَحْمَةَ رَبِّهِۦ قُلْ هَلْ يَسْتَوِى ٱلَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَٱلَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُوْلُواْ ٱلْأَلْبَٰبِ ﴿٩﴾ ﴾

(سورة الزمر - الآية ٩)

ويقولُ سُبْحانَهُ - فى جزَاءِ العُلَماءِ والمؤمنين :

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُواْ فِى ٱلْمَجَٰلِسِ فَٱفْسَحُواْ يَفْسَحِ ٱللَّهُ لَكُمْ ۖ وَإِذَا قِيلَ ٱنشُزُواْ فَٱنشُزُواْ يَرْفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمْ وَٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْعِلْمَ دَرَجَٰتٍ ۚ وَٱللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾ ﴾

(سورة المجادلة - الآية ١١)

وكانَ سُؤالُ الفريقِ الثَّانى عن حديثينِ فى فَضْلِ العِلْمِ .

قالَ أحَدُ أعضَاءِ الفريقِ : حثَّ رسُولُ الله ﷺ على طَلَبِ العِلْمِ ، فعن أبى هريرة رضي الله عنه قال : قَالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ :

( من سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فيه عِلْمًا ، سَهَّلَ اللهُ له طَرِيقًا إلى الجنَّةِ وفَضْلُ العَالِمِ عَلَى العَابِدِ كَفَضْلِ القَمَرِ لَيْلَةَ البَدْرِ على سَائِرِ الكواكِبِ،وإنَّ العُلَمَاءَ وَرَثَةُ الأنبيـاءِ،وإن الأنبياءَ لَمْ يُوَرِّثُوا دِينَارًا ولا دِرْهَمًا، وإنما وَرَّثُوا العِلْمَ ،فمن أَخَذَ بِهِ أخذ بحظٍّ وافِرٍ ) .

رواه مسلم .

معانى المفردات :

يلتمس : يطلبُ — فضل : مزيَّةُ

سائر : جميعُ — حظ : نصيبُ — وافر : كثيرُ

وكانَ السُّؤالُ الثَّانى للفَريقِ الأوَّلِ عَنْ أهَمِّيَةِ العِلْمِ فِى عَصْرِنا .

قَالَ أحدُهم : عَصْرُنا هو عصرُ العِلْمِ ، ويُقَاسُ تَقَدُّمُ الأمَمِ أو تَخَلُّفُهَا الآنَ بِجِدِّهَا واجْتِهَادِها فيه، ولا تَقْوَى دَوْلَةٌ ولاتَنْهَضُ إلا بالعِلْمِ .. أما الأُمَمُ الجاهِلَةُ فتَسْهُلُ السَّيْطَرَةُ عليها وخِدَاعُها ، واستنزافُ ثرواتِها ، واللهُ لايُحِبُّ الجاهلين ، المُفَرِّطِين فى حُقُوقِهِم .

### أنشطة ومعلومات إثرائية

- حث الإسلام على القراءة والكتابة وطلب العلم ويتمثل ذلك فى قوله - عز وجل- فى أول آية نزلت من القرآن الكريم :

﴿ ٱقْرَأْ بِٱسْمِ رَبِّكَ ٱلَّذِى خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ ٱلْإِنسَٰنَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ ﴾

**(سورة العلق ١ - ٢)**

- وإن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضا بما يصنع كما أخبر بذلك المصطفى ﷺ .
- عن فضل العلم والعلماء إلى جانب المال يقول أحمد شوقى :

بالعلم والمال يبني الناس ملكَهُمُ
لم يُبنَ مُلكٌ على جهلٍ وإقلالِ

- وقوله :

فخذوا العلم على أعلامه
واطلبوا الحكمة عند الحكماء

- ابحث فى الإنترنت واجمع الآيات التى تتحدث عن العلم والعلماء واعرضها على زملائك ثم سجلها فى كراستك .
- اكتب كلمةً للإذاعة المدرسية تحث فيها زملاءك على تعلم العلم واحترام العلماء .

وكان السؤالُ الثانِي للفريقِ الآخرِ عن واجبِ المُسلمِ نَحْوَ العِلْمِ .

قال أحدهم: قالَ الرسُولُ ﷺ : ( طَلَبُ العلمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ ومُسْلِمَةٍ ) .

(رواه أحمد وابن ماجه)

وكَمَا تَعَلَّمَ المسلمُ العلمَ ، ينبغى أن يُعَلِّمَهُ غيرَهُ ..

قال الرسُولُ ﷺ لعَلِيّ بن أبى طَالِب ؓ : ( فَو اللّهِ لأنْ يَهْدِىَ اللّهُ بكَ رجلاً واحِدًا خيرٌ لَكَ مِنَ أنْ يَكُونَ لكَ حُمْرُ النَّعَمِ ) .

(رواه مسلم)

**معانى المفردات :** يهدى : يرشد    حُمْرُ النَّعَمِ : نوع من الإبل غالى الثمن .

قال المعلمُ : جَزَاكُمْ اللهُ خَيرًا .. فتعلُّمُ العِلْمِ خشيةٌ لله ، وطَلَبُهُ عبادة، والبحثُ عنه جهادٌ، وتعليمُه للناسِ صَدَقة ، وخدمةٌ للبَشَرِيَّةِ فَقَدْ قَرَّبَ العِلْمُ والتِّكْنُولُوجيا الزَّمَانَ و المكانَ ، فأَصْبَحَ العَالَمُ كُلُّهُ كأَنَّهُ قَرْيَةٌ وَاحِدَةٌ ، فأنت الآنَ تَستَطِيعُ أنْ تُشَاهِدَ الأَحْدَاثَ العالمية لحظةَ وقوعِها ، والتى تُنقَلُ إلَيْنَا عَبْرَ الأقمارِ الصِّناعيةِ وشبكةِ الألياف الضَّوْئيةِ والإنترنت .

ثم أهدَى النادِي للمُتَسَابِقِينَ مَجْمُوعَةً من الكُتُبِ والأسطوانات . ليتعلَّمُوا مِنْهَا أمورَ دِينِهِم .

## تدريبات

**١ أكمل ما يأتى :**

أ ) فَضْلُ العالمِ عَلَى العَابِدِ كَفَضْلِ ........ .

ب) طُرُق طَلَبِ العِلْم كَثيرةٌ ، منها : ........ و ........ ، و ........

جـ) تعلُّم العِلْم ........ وطلبه ........ ، والبحث عنه ........ ، وتعليمه ........ .

**٢ المسْلِمُ لا يكتفِى بتعلُّمِ العِلْم ، بل عليه أن يعلِّمَهُ للناس .**

هاتِ من الحديث الشريف ما يدلُّ على ذلك .

**٣ ما نَوْعُ العِلْمِ الذى يجبُ أن يتعلَّمه المسلم ؟ .**

**٤ "العلماءُ وَرَثَةُ الأنبياءِ". اجعلْ هذا القول عنوانًا لمقَالٍ تكْتُبُهُ لمجلة المدرسة .**

**٥ قارِنْ بين المجتمَعِ المتعلِّمِ والمجتمَعِ الجاهِلِ من حيث نظرة العالم إلى كل منهما.**

**٦ ما رأيك فى :**

أ ) استخدام العلم فى اكتشاف علاج للأمراض الفتاكة ؟

ب) تسابق الأمم فى اكتشاف أسرار الفضاء بينما هناك من يموتون من الجوع والمرض ؟

**٧ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :**

أ ) حث الله المؤمنين وحدهم على طلب العلم . ( )

ب) تقاس الأمم بما لديها من أموال . ( )

جـ) المقصود بالعلم فى الإسلام هو العلم الدينى فقط . ( )

د ) الأمم الجاهلة يسهل خداعها واستنزاف ثرواتها . ( )

**٨ ابحث فى الإنترنت عن عوامل تقدم الأمم وناقشها مع زملائك .**

# سورة ( القَلَمِ ) تلاوة وتفسير وحفظ

## أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :

- يتلو سورة القلم تلاوةً صحيحة .
- يتعرف أهمية العلم .
- يتعرف قصة أصحاب الجنة .

## ماذا نتعلم فى هذا الدرس ؟

- تلاوة سورة القلم .
- أهمية العلم .
- قصة أصحاب الجنة .

## القضايا المتضمنة

مهارات حياتية .

قَالَ مُعَلِّمُ التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ الإِسْلامِيَّةِ : إِنَّ اللَّهَ يُرِيدُ أَنْ يُوَجِّهَ نَظَرَنَا إِلى أَهَمِّـيَّـةِ العِلْمِ ، وأَدَوَاتِهِ فَـيُـقْـسِمُ بِالقَلَمِ ، وبِما يَسْطُرُونَ، وهُوَ قَسَمٌ لَوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ ، فَأَنْصِتُوا - جَمِيعًا - إلى سُورَةِ القَلَمِ يقول الله -تعالى-

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

نٓ وَٱلْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ﴿١﴾ مَآ أَنتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ ﴿٢﴾ وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ ﴿٣﴾ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴿٤﴾ فَسَتُبْصِرُ وَيُبْصِرُونَ ﴿٥﴾ بِأَييِّكُمُ ٱلْمَفْتُونُ ﴿٦﴾ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبِيلِهِۦ وَهُوَ أَعْلَمُ بِٱلْمُهْتَدِينَ ﴿٧﴾ فَلَا تُطِعِ ٱلْمُكَذِّبِينَ ﴿٨﴾ وَدُّوا۟ لَوْ تُدْهِنُ فَيُدْهِنُونَ ﴿٩﴾ وَلَا تُطِعْ كُلَّ حَلَّافٍ مَّهِينٍ ﴿١٠﴾ هَمَّازٍ مَّشَّآءٍۭ بِنَمِيمٍ ﴿١١﴾ مَّنَّاعٍ لِّلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ ﴿١٢﴾ عُتُلٍّۭ بَعْدَ ذَٰلِكَ زَنِيمٍ ﴿١٣﴾ أَن كَانَ ذَا مَالٍ وَبَنِينَ ﴿١٤﴾ إِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِ ءَايَٰتُنَا قَالَ أَسَٰطِيرُ ٱلْأَوَّلِينَ ﴿١٥﴾ سَنَسِمُهُۥ عَلَى ٱلْخُرْطُومِ ﴿١٦﴾ إِنَّا بَلَوْنَٰهُمْ كَمَا بَلَوْنَآ أَصْحَٰبَ ٱلْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا۟ لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ ﴿١٧﴾ وَلَا يَسْتَثْنُونَ ﴿١٨﴾ فَطَافَ عَلَيْهَا طَآئِفٌ مِّن رَّبِّكَ وَهُمْ نَآئِمُونَ ﴿١٩﴾ فَأَصْبَحَتْ كَٱلصَّرِيمِ ﴿٢٠﴾ فَتَنَادَوْا۟ مُصْبِحِينَ ﴿٢١﴾ أَنِ ٱغْدُوا۟ عَلَىٰ حَرْثِكُمْ إِن كُنتُمْ صَٰرِمِينَ ﴿٢٢﴾ فَٱنطَلَقُوا۟ وَهُمْ يَتَخَٰفَتُونَ ﴿٢٣﴾


مطابع الأهرام التجارية - قليوب

أَن لَّا يَدْخُلَنَّهَا ٱلْيَوْمَ عَلَيْكُم مِّسْكِينٌ ﴿٢٤﴾ وَغَدَوْا۟ عَلَىٰ حَرْدٍ قَـٰدِرِينَ ﴿٢٥﴾ فَلَمَّا رَأَوْهَا قَالُوٓا۟ إِنَّا لَضَآلُّونَ ﴿٢٦﴾ بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ ﴿٢٧﴾ قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَمْ أَقُل لَّكُمْ لَوْلَا تُسَبِّحُونَ ﴿٢٨﴾ قَالُوا۟ سُبْحَـٰنَ رَبِّنَآ إِنَّا كُنَّا ظَـٰلِمِينَ ﴿٢٩﴾ فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ يَتَلَـٰوَمُونَ ﴿٣٠﴾ قَالُوا۟ يَـٰوَيْلَنَآ إِنَّا كُنَّا طَـٰغِينَ ﴿٣١﴾ عَسَىٰ رَبُّنَآ أَن يُبْدِلَنَا خَيْرًا مِّنْهَآ إِنَّآ إِلَىٰ رَبِّنَا رَٰغِبُونَ ﴿٣٢﴾ كَذَٰلِكَ ٱلْعَذَابُ ۖ وَلَعَذَابُ ٱلْـَٔاخِرَةِ أَكْبَرُ ۚ لَوْ كَانُوا۟ يَعْلَمُونَ ﴿٣٣﴾ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ عِندَ رَبِّهِمْ جَنَّـٰتِ ٱلنَّعِيمِ ﴿٣٤﴾ أَفَنَجْعَلُ ٱلْمُسْلِمِينَ كَٱلْمُجْرِمِينَ ﴿٣٥﴾ مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ ﴿٣٦﴾ أَمْ لَكُمْ كِتَـٰبٌ فِيهِ تَدْرُسُونَ ﴿٣٧﴾ إِنَّ لَكُمْ فِيهِ لَمَا تَخَيَّرُونَ ﴿٣٨﴾ أَمْ لَكُمْ أَيْمَـٰنٌ عَلَيْنَا بَـٰلِغَةٌ إِلَىٰ يَوْمِ ٱلْقِيَـٰمَةِ ۙ إِنَّ لَكُمْ لَمَا تَحْكُمُونَ ﴿٣٩﴾ سَلْهُمْ أَيُّهُم بِذَٰلِكَ زَعِيمٌ ﴿٤٠﴾ أَمْ لَهُمْ شُرَكَآءُ فَلْيَأْتُوا۟ بِشُرَكَآئِهِمْ إِن كَانُوا۟ صَـٰدِقِينَ ﴿٤١﴾ يَوْمَ يُكْشَفُ عَن سَاقٍ وَيُدْعَوْنَ إِلَى ٱلسُّجُودِ فَلَا يَسْتَطِيعُونَ ﴿٤٢﴾ خَـٰشِعَةً أَبْصَـٰرُهُمْ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ ۖ وَقَدْ كَانُوا۟ يُدْعَوْنَ إِلَى ٱلسُّجُودِ وَهُمْ سَـٰلِمُونَ ﴿٤٣﴾ فَذَرْنِى وَمَن يُكَذِّبُ بِهَـٰذَا ٱلْحَدِيثِ ۖ سَنَسْتَدْرِجُهُم مِّنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٤٤﴾ وَأُمْلِى لَهُمْ ۚ إِنَّ كَيْدِى مَتِينٌ ﴿٤٥﴾ أَمْ تَسْـَٔلُهُمْ أَجْرًا فَهُم مِّن مَّغْرَمٍ مُّثْقَلُونَ ﴿٤٦﴾ أَمْ عِندَهُمُ ٱلْغَيْبُ فَهُمْ يَكْتُبُونَ ﴿٤٧﴾ فَٱصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُن كَصَاحِبِ ٱلْحُوتِ إِذْ نَادَىٰ وَهُوَ مَكْظُومٌ ﴿٤٨﴾ لَّوْلَآ أَن تَدَٰرَكَهُۥ نِعْمَةٌ مِّن رَّبِّهِۦ لَنُبِذَ بِٱلْعَرَآءِ وَهُوَ مَذْمُومٌ ﴿٤٩﴾ فَٱجْتَبَـٰهُ رَبُّهُۥ فَجَعَلَهُۥ مِنَ ٱلصَّـٰلِحِينَ ﴿٥٠﴾ وَإِن يَكَادُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ لَيُزْلِقُونَكَ بِأَبْصَـٰرِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا۟ ٱلذِّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُۥ لَمَجْنُونٌ ﴿٥١﴾ وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِّلْعَـٰلَمِينَ ﴿٥٢﴾

### أنشطة ومعلومات إثرائية

- إن ما قيل في معنى (ن) قيل : الحوت ، وقيل الدواة ، وقيل لوح من نور ، وقيل هي كسائر الحروف في أول السور .
- أقسم الله بالقلم وهو القلم الذي خلقه الله وأمره بكتابة جميع ما هو كائن إلى يوم القيامة ، وقد روى عن رسول الله ﷺ أنه قال : "إن أول ما خلق الله القلم فقال له اكتب - قال يا رب وما أكتب فقال له اكتب القدر قال : فجرى القلم في تلك الساعة بما كان وما هو كائن إلى الأبد" .
- بالاشتراك مع زملائك حاول أن تستخرج من سورة القلم قصة واذكر اسمها ومضمونها .
- استعن بالإنترنت في معرفة سبب نزول هذه السورة .

## معانى المفردات :

| الكلمة | معناها |
|---|---|
| ممنون | مَقطوع |
| حلاف | كثيرُ الحَلِف |
| مَشَّاءٍ بنَميم | يُوقع بين الناس |
| سَنَسِمُهُ على الخُرْطوم | سَيُعَلِّمُ على أنفِه |
| صَارِمين | تُريدون قَطعَه وجَمْعَها |
| المَفْتُون | المَجْنُون |
| مَهين | حَقير |
| مَنَّاعٍ للخَيْر | بَخيل |
| يَصْرِمُنَّها | يَقْطَعُونَها |
| حَرْد | مَنْع |
| تُدْهِنُ | تَلِينُ |
| هَمَّاز | عَيَّاب |
| عُتُلّ | غَليظ قاسٍ |
| كالصَّرِيم | كاللَّيلِ الشَّديدِ |
| ذَرْنى | دَعْنى |

## تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الثانية

(١) حث الإسلام على طلب العلم - اذكر من القرآن الكريم ما يدل على ذلك مستعينًا بالإنترنت

(٢) يقول الله - تعالى - :

﴿ٱقْرَأْ بِٱسْمِ رَبِّكَ ٱلَّذِى خَلَقَ ۝١ خَلَقَ ٱلْإِنسَٰنَ مِنْ عَلَقٍ ۝٢ ٱقْرَأْ وَرَبُّكَ ٱلْأَكْرَمُ ۝٣﴾

سورة العلق، الآيات ١ - ٣

أ ) إلام تدعونا الآيات الكريمة ؟

ب) أين نزلت الآيات السابقة ؟

جـ) للعلم أهمية كبيرة فى حياة الفرد والمجتمع ... وضح ذلك .

(٣) قال رسول الله ﷺ لعلى بن أبى طالب رضي الله عنه : «فوالله لأن يهدى الله بك رجلاً واحدًا خير لك من أن يكون لك حمر النعم» .

أ ) هات معنى (حمر النعم) ؟

ب) فى الحديث دعوة إلى هداية الآخرين . وضح ذلك .

جـ) ما جزاء من يدعو الآخرين إلى الالتزام بتعاليم الإسلام ؟

(٤) قال الله - تعالى - :

﴿نٓ ۚ وَٱلْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ۝١ مَآ أَنتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ ۝٢ وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ ۝٣ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ۝٤﴾

أ) ما المقصود بـ (ن)؟ وما معنى (ممنون)؟

ب) لماذا أقسم الله – سبحانه وتعالى – بالقلم؟

جـ) «وإنك لعلى خلق عظيم» من المخاطب بهذه الآية؟ وما أهمية الالتزام بالخلق الطيب للفرد والمجتمع؟

(٥) ورد فى السورة قصة أصحاب الجنة. استعن بأحد كتب التفاسير واذكر هذه القصة.

(٦) للفقراء حق معلوم فى أموال الأغنياء. اذكر ما يدل على ذلك من السورة الكريمة.


مطابع الأهرام التجارية - قليوب

# الوحدة الثالثة

# الإيثار والدعوة

## مقدمة الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى بيان أهمية التعاون بين المسلمين وأن الإسلام دين السلام والدعوة إليه تكون بالحكمة والموعظة الحسنة وقد اشتملت الوحدة على درسين وهما :

* ويؤثرون على أنفسهم – بالحكمة والموعظة الحسنة .

فالدرس الأول يعرض مواقف تدل على الإيثار ومساعدة الآخرين والثانى يبين أساليب الدعوة إلى الله .

## دروس الوحدة :

١- (ويؤثرون على أنفسهم).

٢- (بالحكمة والموعظة الحسنة) .

## أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغى للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :

- يتعرف أهمية التعاون بين المسلمين .
- يؤثر (يفضل) الآخرين على نفسه .
- يدعو إلى الإسلام بالحكمة والموعظة الحسنة .
- يتعود الصبر على الشدائد .

# «ويؤثرون على أنفسهم»

## أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يساعد أخاه المحتاج .
- يتعرف قيمة التعاون بين الناس .
- يتعرف مفردات جديدة .
- يحث على التعاون بين الناس .
- يقتدى بالرسول ﷺ .

## ماذا نتعلم فى هذا الدرس ؟

- أهمية التعاون بين الناس
- جزاء المتصدقين .
- المؤمن يؤثر الآخرين على نفسه .

## القضايا المتضمنة

- التسامح والتربية من أجل السلام .

كَانَ الحَاجُّ عادلٌ سَعِيدًا بِمَحْصُولِ القَمْحِ الوَفِيرِ وَحَمِدَ اللَّهَ كَثِيرًا عَلَى هَذَا الخَيْرِ الَّذِى رَزَقَهُ اللَّهُ بِه . وَبَعْدَ أَنْ أَخْرَجَ حَقَّ الفُقَرَاءِ فِيهِ وَقَفَ عَبْدُاللَّهِ مَعَ أَبِيهِ الحَاجِّ عادلٍ يَحْمِلُ القَمْحَ عَلَى ظَهْرِ العَرَبَةِ .

بعد نقل أول دفعتين من القمح إلى المنزل ، جلس الحاج عادلٌ وولده عبدالله يستريحان لبعض الوقت وبينَما هُما كَذلِكَ جَاءَ "أَحْمَدُ" زَمِيلُ "عبدِ اللَّهِ" فَسلَّمَ عليهِ . وعَلَى والده "الحاجِّ عادلٌ" ، ثم قالَ لَهُ : إنَّ أبى يَسْتَأْذِنُكَ يَا عَمِّى أنْ تعْطُونَ عَرَبَتَكُم ، لكى نَحْمِلَ عليهَا قَمْحَنَا للمَنْزِلِ.

قال الحاج " عادلٌ " لأحمد : لا مانع يا ولدى .. فنحن إخوة ولا فرق بيننا ، سنترك لك العربة ساعتين كاملتين ، ثم نكمل بعدها نقل قمحنا إلى المنزل ، ثم أعطه العربة .

أخذَ "أحمدُ" العربةَ ، وانْصرفَ .

قالَ "عبدُ اللَّهِ" لأبيهِ : يا أبَتِ .. إننا مُحْتَاجُونَ إلى العَرَبَةِ :


مطابع الأهرام التجارية - قليوب

لكي نحملَ عليها قمحَنا .

قالَ الأبُ : يا "عبدَ الله" إنَّ رسولَنا الكريمَ يقولُ :

« من نفَّسَ عن مؤمنٍ كُرْبةً من كُرَبِ الدنيا نفَّسَ اللهُ عنه كُرْبةً من كُرَبِ يوم القيامةِ ومن يسَّرَ على مُعْسِرٍ يسَّرَ اللهُ عليه في الدنيا والآخرةِ ومن سترَ مسلمًا سترهُ اللهُ في الدنيا والآخرةِ واللهُ في عَوْنِ العَبْدِ ماكانَ العَبْدُ في عَوْنِ أخيه »

متفق عليه

**معاني المفردات :**

نفّس : فرّج وخفّف | مُعْسِر : عاجزٌ عن الدَّفع

كُرْبَة : ضيق وشِدَّة . | يَسَّر : سهَّلَ

ولقد علَّمَنا رسولُنا الكريمُ أنَّه :

« مَنْ كانَ عندَهُ فَضْلُ ظهرٍ فليَعُدْ به على من لا ظهرَ لهُ ، ومن كانَ عندَهُ فَضْلُ زادٍ فليَعُدْ به على مَنْ لا زادَ له »

(رواه مسلم)

**معاني المفردات :**

فَضْلُ ظهر : دابَّةٌ تفيضُ على حاجته .

فضلُ زاد : طعامٌ زائدٌ على حاجته .

وهكذا يابُنيَّ ترى أنَّ المُسلمَ لابُدَّ أن يُعاونَ أخاهُ – قَدْرَ الإمكانِ – حتَّى يُعاونَهُ اللهُ ، ويكونَ معه في الشَّدائدِ ، ويستُرَهُ يومَ القيامةِ .

وما مَعْنَى الحديثِ الثَّاني يا أبي ؟

مَعْناهُ يابُنيَّ أنَّ من عندَهُ دابَّةٌ أو عَرَبةٌ ، أو آلةٌ ، أو أيُّ شيءٍ من لوازمِ الحياةِ لايحتاجُ إليه ، فليُقدِّمْهُ – عَنْ طيبِ خاطرٍ – إلى من يحتاجُ إليه ، ومن كانَ عندَهُ طعامٌ أو شرابٌ يفيضُ عن حاجتِه ، فليُعْطِه لمن لا يجدُ الطَّعامَ أو الشَّرابَ .

والإنسانُ الأفضلُ هو الذي يُؤثِرُ أخاهُ على نفسِه .

يقولُ – سُبحانَهُ وتعالَى – في وَصْفِ المؤمنينَ الصَّادقينَ :

### أنشطة ومعلومات إثرائية

- إن للزروع والثمر زكاة لقول الله – عز وجل :

﴿ وَهُوَ الَّذِي أَنشَأَ جَنَّاتٍ مَّعْرُوشَاتٍ وَغَيْرَ مَعْرُوشَاتٍ وَالنَّخْلَ وَالزَّرْعَ مُخْتَلِفًا أُكُلُهُ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُتَشَابِهًا وَغَيْرَ مُتَشَابِهٍ ۚ كُلُوا مِن ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَآتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ ۖ وَلَا تُسْرِفُوا ۚ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴿١٤١﴾ ﴾

سورة الأنعام (١٤١)

- وقت إخراج الزكاة في الزروع والثمر يوم الحصاد وجمع الثمار .
- إن مقدار الزكاة في الزروع والثمر $\frac{١}{١٠}$ الناتج لما سقى بماء السماء أو العيون ؛ أي لم ينفق على سقيه وريِّه، ونخرج نصف هذه القيمة أي نصف العشر لما سقى بالآلة وأنفق على سقيه وريه .
- استعن بالإنترنت في البحث عن الآيات التي تتحدث عن زكاة الزروع والثمار وسجلها في كراستك بعد عرضها على زملائك.
- اكتب كلمةً للإذاعة المدرسية تحث فيها زملاءك على إخراج زكاة الزروع والثمار .

﴿وَالَّذِينَ تَبَوَّءُو الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِن قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِّمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ۚ وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ (٩)

سورة الحشر ( الآية رقم ٩)

معاني المفردات :

يؤثرون : يفضلون إخوانهم على أنفسهم ، المفلحون : الناجحون

خصاصة : فقرٌ وحاجةٌ .

يُوقَ : يحميه اللّٰهُ ويحفظهُ

شُحّ : بُخْل .

قال عبدُ الله : نعم يا أبي ... فالحمدُ للّٰهِ الذي أكرمنا وأعطانا . وكان من المُمكنِ أن نكونَ نحنُ المُحتاجين .. فاللّٰهُمَّ اجْعَلْنَا من المحسنين والمتصدقين .

قال الأب : تذكر يا عبد الله قول رسول الله ﷺ : «ما مِنْ يومٍ يُصبحُ العبادُ فيه إلا مَلَكانِ يَنْزِلان ، فيقولُ أحدُهُما : اللّٰهُمَّ أعطِ مُنفقًا خلفًا ، ويقولُ الآخرُ : اللّٰهُمَّ أعطِ مُمْسِكًا تلفًا» . " متفق عليه "

معاني المفردات :

- منفقًا : متصدق من ماله . - ممسكًا : بخيل .
- خلفًا : عوض وزيادة . - تلفًا : هلاك وفناء .

فالرسول ﷺ يؤكد لنا أن الإنفاق في سبيل الله هو نماءٌ وبركةٌ في المالِ بدعوة الملك في الصباحِ لصاحبِ المال ، وأن عاقبةَ الإمساكِ والبخلِ هي هلاكُ ذلك المالِ بدعوةِ الملك في الصباحِ أيضًا .

# تدريبات

[١] قال رسولُ اللهِ ﷺ : « واللهُ في عَوْنِ العبدِ ما كانَ العبدُ في عَوْنِ أخيه » .

أ - يُرْشِدُكَ الحديثُ الشريفُ إلى : ............ و ............

ب - كيفَ تُساعِدُ زميلَكَ في الفصْلِ ؟

جـ - اشْرحْ كيفَ يكونُ عوْنُ اللّٰهِ للعَبْدِ؟

د - متى يحتاجُ العَبْدُ إلى عَوْنِ أخيه ؟

هـ - ما أثرُ هذا التَّعاوُنِ في مُجْتَمَعِ المُسْلمين ؟

[٢] قالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ : «ما مِنْ يومٍ يُصبحُ العبادُ فيه إلا مَلَكانِ يَنْزِلان ، فيقولُ أحدُهُما : اللّٰهُمَّ أعطِ مُنفقًا خلفًا ، ويقولُ الآخرُ : اللّٰهُمَّ أعطِ مُمْسِكًا تلفًا» . " متفق عليه "

أ- بماذا يَدْعُو المَكَان؟

ب- بماذا تَنْصَحُ الأَغْنِيَاءَ ، بعد قراءَتِكَ هذا الحديث؟

جـ - كيف يكونُ الإنفاقُ خَيْرًا للمُنْفِقِ؟

د- استنتج من الحديث ما يؤكد الحفاظ على المال؟

هـ- وضِّحْ مَفْهُومَ التَّكَافُلِ فى الإسْلامِ فى ضَوْءِ هذا الحديث؟

٣ بين كيفَ يؤدى العمل بالأحاديث السابقة إلى نَشْرِ الأَمْنِ فى المُجْتَمَعِ؟

٤ قالَ - تَعالَى - :

﴿وَالَّذِينَ تَبَوَّءُو الدَّارَ وَالْإِيمَٰنَ مِن قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِى صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِّمَّآ أُوتُوا۟ وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰٓ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ۚ وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِۦ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ ﴿٩﴾﴾

(سورة الحشر / الآية ٩)

أ- هات كلا مما يأتى :

مـعـنـى : يُؤْثِرونَ : ........ خَصاصَة : ........ يـُـوق : ........

مـضـاد : شُـحّ : ........ مُفْلِحُون : ........

ب- مَنْ المُفْلِحُون ؟

جـ - كيفَ يتقِى الإنسانُ الشُّحَّ ؟

٥ ارْجِعْ إلى أَحَدِ كُتُبِ التَّفْسِيرِ ، لتعرف فِيمَنْ نَزَلَت هذه الآية.

٦ حدد الآثار المترتبة على مساعدة الآخرين اجتماعيًا واقتصاديًا.

٧ اكْتُبْ قصةً سَمِعْتَهَا أو قرأتَها عن الإيثارِ، مستشهدًا بسيرة النبى ﷺ .

٨ هات من القرآنِ والحديثِ ما يَحُضُّ على الإيثارِ والتَّكافُلِ مستعينًا بمكتبة المدرسة.

# «بالحكمة والموعظة الحسنة»

## أهداف الدرس

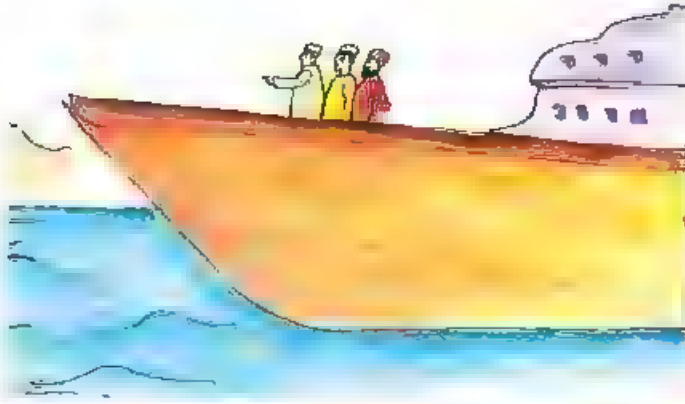
فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادرٌ على أن :

- يدعو إلى الإسلام بالحكمة .
- يستخدم البراهين والأدلة فى دعوته إلى الإسلام .
- يحاور الناس بالكلمة الطيبة .
- يعبر عن فهمه للآيات الواردة بالدرس .
- يقرأ الآيات قراءةً صحيحة

## ماذا نتعلم فى هذا الدرس ؟

- الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة .
- العنف لا يولِّد إلا العنف .
- الله ينصر دعوة الحق .

## القضايا المتضمنة

- مهارات حياتية .

انْطَلَقَتِ السَّفِينَةُ فى البَحْرِ ، تَسِيرُ بِهُدُوءٍ وَسْطَ الأَمْوَجِ العَالِيةِ ، عَلَيْهَا مَجْمُوعَةٌ مِنْ عُلَمَاءِ الأَزْهَرِ الشَّرِيفِ ، الذينَ يَبْعَثُهُم الأزهرُ لتعْلِيمِ النَّاسِ الإسْلامَ ، ولذلِكَ فَهُمْ يَتَمَيَّزُونَ بِسعَةِ العِلْمِ ، وحُسْنِ الخُلُقِ ، والقُدْرَةِ عَلَى الحوَارِ والإقْنَاعِ .

كانَتِ السَّفِينَةُ تَجْرِى بِهِم مُتَّجِهَةً نَحْوَ جَزِيرَةٍ فى المُحِيطِ الهِندىّ تُسَمَّى جَزِيرَةَ «الأَرْخُوان» يَعِيشُ فيهَا أُناسٌ يَسْجُدُونَ للشَّمْسِ مِنْ دُونِ اللهِ . فقَرَّرَ فَرِيقُ الدُّعَاةِ زِيَارَةَ الجَزِيرَه ، ودَعْوَةَ أَهْلِهَا للإسْلَامِ .

كانَ الوقْتُ بَعْدَ صَلاةِ الفَجْرِ ؛ وبَعْدَ أنْ أدَّى العُلَمَاءُ صَلاتَهُمْ ، قَالَ لَهُمْ رئيسُ المجْمُوعَةِ الشيخُ "عبدُ الجليلِ : إنَّ


مطابع الاهرام التجارية - قليوب

مُهِمَّتُنَا مُبارَكَةٌ؛ لأنَّنا خَرَجْنَا لِنَدْعُوَ فى سَبيلِ اللهِ .. فَكَيْفَ سَتَدْعُونَ النّاسَ ؟

قالَ الشَّيخُ أحمدُ : سَنَدْعُوهُم - يَا أَخِي - كَمَا عَلَّمَنَا اللهُ -سُبْحانَهُ وتَعالَى- فِي كِتَابِهِ الكَرِيمِ. يقولُ -تعالَى- : في «سُورَةِ النَّحْلِ» :

ﭐدۡعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِٱلۡحِكۡمَةِ وَٱلۡمَوۡعِظَةِ ٱلۡحَسَنَةِۖ وَجَٰدِلۡهُم بِٱلَّتِي هِيَ أَحۡسَنُۚ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعۡلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبِيلِهِۦ وَهُوَ أَعۡلَمُ بِٱلۡمُهۡتَدِينَ ﴿١٢٥﴾ وَإِنۡ عَاقَبۡتُمۡ فَعَاقِبُواْ بِمِثۡلِ مَا عُوقِبۡتُم بِهِۦۖ وَلَئِن صَبَرۡتُمۡ لَهُوَ خَيۡرٞ لِّلصَّٰبِرِينَ ﴿١٢٦﴾ وَٱصۡبِرۡ وَمَا صَبۡرُكَ إِلَّا بِٱللَّهِۚ وَلَا تَحۡزَنۡ عَلَيۡهِمۡ وَلَا تَكُ فِي ضَيۡقٖ مِّمَّا يَمۡكُرُونَ ﴿١٢٧﴾ إِنَّ ٱللَّهَ مَعَ ٱلَّذِينَ ٱتَّقَواْ وَّٱلَّذِينَ هُم مُّحۡسِنُونَ ﴿١٢٨﴾

(سورة النحل / الآيات ١٢٥ : ١٢٨)

### أنشطة ومعلومات إثرائية

- الرسول ﷺ خير داعٍ إلى الله - تبارك وتعالى - ولقد أمر بالحكمة والموعظة الحسنة وقد اتسمت حياته كلها بالأخلاق الفاضلة والصفات الرحيمة حتى أثنى الله عليه فى القرآن الكريم بقوله :

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٖ ﴿٤﴾

سورة القلم (الآية / ٤)

- من مواقف الرسول ﷺ موقفه يوم فتح مكة وهو فى قوته وانتصاره فيخاطب أهل مكة الذين عذبوه وزادوا فى إيذائه : «يا قوم ما تظنون أنى فاعل بكم الآن» ؟ فيقولون : «أخ كريم وابن أخ كريم» فيقول ﷺ : «اذهبوا فأنتم الطلقاء لقد عفوت عنكم» .
- استعن بالإنترنت فى البحث عن الآيات التى تتحدث عن أخلاق رسول الله ﷺ واعرضها على زملائك وسجلها فى كراستك .
- اكتب كلمة للإذاعة المدرسية عن معاملة الرسول لأعدائه .

وسَمِعَهُمْ أحدُ الرُّكَّابِ ؛ فَسَأَلَهُمْ : وما مَعْنَى الآياتِ السَّابِقَةِ؟

قال أحدُ العُلَمَاءِ : مَعْنَى الآياتِ السَّابِقَةِ أنَّ الذى يَدْعُو إلى الإسْلامِ ، يجبُ أنْ يَكُونَ حَكِيمًا فى أَفْعَالِه ، لَيِّنًا فِى أَقْوَالِه ، يُحاوِرُ النَّاسَ بالكَلِمةِ الرَّقِيقَةِ المُهَذَّبَةِ ، التى تَسْتَمِيلُ قُلُوبَهُم للإسْلامِ، ويُجادِلُهُم بالبَرَاهِينِ والحُجَجِ الوَاضِحَةِ . واللَّهُ – تَعَالَى – عَالِمٌ بالضَّالِّينَ وبالمُهْتَدِينَ .

واسْتَمَرَّ الشَّيْخُ يُوَضِّحُ مَعْنَى الآياتِ السَّابِقَةِ ، فَقالَ : يُبَيِّنُ اللهُ –سُبْحَانَهُ– لِرَسُولِه ﷺ أنَّ العِقَابَ يَكُونُ بِمِثْلِ الاعْتِداءِ الذى وَقَعَ على المُسْلِمِينَ ، وأنَّ صَبْرَ المُسْلِمِ وعَفْوَهُ أَفْضَلُ عِنْدَ اللَّهِ ، وهُوَ خَيْرٌ للإِنْسَانِ أيضاً ، ما لَمْ يَكُنْ الاعْتِداءُ على الدِّينِ .

ويُبَيِّنُ اللهُ للرَّسُولِ ﷺ ضَرُورَةَ الصَّبْرِ والاستِعَانَةِ باللَّه ، وعَدَمَ الحُزْنِ على الكَافِرِينَ إنْ لَمْ يُؤْمِنُوا، ويُوَجِّهُهُ إلى عَدَمِ الضِّيقِ بِمَكْرِهِم ؛ فاللَّهُ سَيَنْصُرُه عليْهِم، لأَنَّ اللَّهَ مَعَ المُتَّقِينَ والمُحْسِنِين.

وسَأَلَ رَاكِبٌ ثانٍ الشَّيْخَ ؛ فَقَال : ما سبب نزول هذهِ الآياتِ ؟

قالَ الشَّيْخُ نَزَلَتْ هذه الآياتُ عِندما قَتَلَ المشركُونَ سَيِّدَنَا حَمْزَةَ رضي الله عنه عَمَّ الرَّسُولِ ﷺ فى غَزْوَةِ «أُحُد» ، وَمَثَّلُوا بِجُثَّتِهِ ، وأخْرَجُوا أحْشَاءَه من بَطْنِهِ ؛ فَغَضِبَ رَسُولُ اللهِ ﷺ ، وقَرَّرَ أنْ يَنْتَقِمَ مِنْهُم ، فأمرَهُ اللهُ بالصَّبْرِ .

ثمَّ قالَ : ونحنُ نَتَعَلَّمُ من هَذِهِ الآياتِ أنَّ :

– الدَّعْوَةَ إلى اللهِ تكونُ بالكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ ، وبالفِعْلِ الحَكِيمِ.

– العُنْفَ لا يُوَلِّدُ إلا العُنْفَ ؛ لذلكَ أَمَرَ اللَّهُ رَسُولَهُ ﷺ بالعَفْوِ والصَّبرِ .

– اللهَ ينصرُ دعوةَ الحقِّ . وهُوَ – سُبْحانَهُ – مَعَ المتقِينَ والمُحْسِنينَ يُؤَيِّدُهُمْ ويَنْصُرُهُمْ .

## معانى المفردات :

| الكلمة | معناها |
|---|---|
| سبيل رَبِّكَ | دينه . |
| بالحكمة | بالقرآن والأسلوبِ الحَكِيم . |
| الموْعظة الحَسَنَة | القَوْلُ الرَّقيقُ |
| جَادِلْهُم | نَاقِشْهُم . |
| يَمْكُرُونَ | يَنْوُونَ الشَّرَّ ويُخَطِّطُونَ له . |
| الذينَ اتَّقَوا | أى تجنَّبوا الكُفْرَ والمَعْصيَةَ . |
| مُحْسِنُونَ | يؤدُّونَ الطَّاعَاتِ على أفْضَلِ وَجْه . |

# تدريبات

١ قالَ - سُبحانَهُ وتَعالى - :

﴿ ٱدْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِٱلْحِكْمَةِ وَٱلْمَوْعِظَةِ ٱلْحَسَنَةِ ۖ وَجَٰدِلْهُم بِٱلَّتِى هِىَ أَحْسَنُ ۚ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبِيلِهِۦ ۖ وَهُوَ أَعْلَمُ بِٱلْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٥﴾ ﴾

أ - فى أىِّ سُورةٍ جاءَتْ هذه الآية ؟

ب - كيفَ نَدْعُو إلى سَبيل اللَّه ؟

جـ - ما سَبَبُ نُزُولِ الآيةِ السَّابقة ؟

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

- الحكمة واجبة فى التعامل مع الأعداء . ( )

- العفو عند المقدرة من صور الضعف . ( )

- الأخذ على يد الظالم بعنف وقسوة . ( )

- ينصر الله – سبحانه– الكاظمين الغيظ والعافين عن الناس . ( )

٣ اذكُرْ أمثلةً منَ الواقعِ تُبَيِّنُ كُلاً مما يأتي :

- الحِكْمَةَ . – المَوْعِظَةَ الحَسَنَةَ .

- الجِدالَ بالتِي هِي أَحْسَنُ .

٤ ماذَا يَحْدُثُ إذا :

أ – انتشرَ العُنْفُ بَيْنَ النَّاسِ ؟

ب – لمْ يَصبِرِ النَّاسُ على بَعْضِهِم البعض؟

جـ – لجأ المظْلومُ إلى القاضِي ؟

٥ اكْتُبْ مَقالاً لصَحِيفَةِ مَدْرَسَتِكَ حَوْلَ اللِّينِ والعُنْف، وأثَرِ كُلٍّ مِنْهُمَا فى المُجْتَمعِ.

٦ السَّفَرُ بالبَاخِرةِ فيه مُتْعَةٌ ، ورَاحةٌ نَفْسِيَّةٌ ، ومَعْرِفَةٌ بِنِعَمِ اللهِ . وضِّحْ ذلك.

٧ كيفَ تَدْعُو زُمَلاءَكَ إلى:

أ– المحافَظَةِ على الصَّلاة؟

ب– العَطْفِ على الفُقَراء؟

جـ– المحافظَةِ على المرافِقِ العامَّةِ؟

د– التحاورِ مع الآخرين؟

## تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الثالثة

**(١) من صفات المسلم الإيثار. اذكر الآية الكريمة التى ترشدنا إلى ذلك.**

(٢) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ تحت العبارة فيما يأتى :

أ) يؤدى انتشار الإيثار بين الناس إلى نشر الأمن فى المجتمع . ( )

..................................................................................

ب) آثر الأنصار المهاجرين على أنفسهم. ( )

..................................................................................

جـ) الشحُّ يؤدى إلى تقدم الأمم. ( )

..................................................................................

د) زكاة الزروع مقدارها نصف العشر لما سقى بماء المطر. ( )

..................................................................................

(٣) قال رسول الله ﷺ : «من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا .........».

أ) اكتب بقية الحديث.

ب) هات معنى (نفس)، (كرب).

جـ) إذا وقع زميلك فى مشكلة فكيف تساعده؟

(٤) من المبادئ الأساسية فى الإسلام الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة. اذكر ما يدل على ذلك من القرآن والسنة مستعينًا بمعلمك.

(٥) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

أ) الدعوة إلى الله أساسها حسن الخلق والقدرة على الحوار والإقناع. ( )

ب) حينما دخل الرسول ﷺ مكة فاتحًا عاقب أهلها. ( )

جـ) الجدال بالتى هى أحسن دليل على الضعف. ( )

# الوحدة الرابعة

# من الشخصيات الإسلامية

## مقدمة الوحدة

تعرض هذه الوحدة قصة سيدنا نوح -عليه السلام- مع قومه من خلال سُورة نوح ثم بيان جوانب القدوة فى الشخصيات الإسلامية وذلك بالتركيز على شخصية من الشخصيات الإسلامية التى كان لها دور كبير فى نشر الدعوة الإسلامية وهو سيدنا «حمزة سيد الشهداء» .

**دروس الوحدة :**

١- سورة (نوح) عليه السلام. تلاوة وتفسير وحفظ.

٢- حمزة رضى الله عنه سيد الشهداء.

## أهداف الوحدة

**بعد دراسة هذه الوحدة ينبغى للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :**

- يتقن تلاوة سورة (نوح) -عليه السلام- حفظًا وتدبر ما بها من معان.
- يتعرف قصة سيدنا (نوح) -عليه السلام- ويقصها على أصحابه .
- يتعرف سيرة (حمزة) رضي الله عنه .
- يستلهم القدوة من سيرة (حمزة) رضي الله عنه .

# سورة نوح

تلاوة وتفسير وحفظ

## أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :

- يتعرف مظاهر قدرة الله.
- يتعرف قصة سيدنا نوح عليه السلام.
- يلخص قصة سيدنا نوح عليه السلام مع قومه.
- يتعرف مفردات جديدة.
- يتلو سورة نوح عليه السلام.
- يحفظ سورة نوح عليه السلام.

## ماذا نتعلم فى هذا الدرس ؟

- مظاهر قدرة الله.
- قصة سيدنا نوح عليه السلام مع قومه.
- رفض قوم نوح عليه السلام دعوته.
- هلاك قوم نوح عليه السلام بسبب كفرهم.

## القضايا المتضمنة

مهارات حياتية .

- سورة نوح من السور المكية التى نزلت بمكة المكرمة، وهى تدور حول دعوة سيدنا نوح عليه السلام قومه إلى عبادة الله ليغفر لهم ذنوبهم، ولكن قومه صمُّوا آذانهم عن كلمة التوحيد وعموا عن رؤية الحق فكان كلما دعاهم جعلوا أصابعهم فى آذانهم واستغشوا ثيابهم وأصروا على الكفر والعناد.
- وقد دعا سيدنا نوح عليه السلام قومه بكل السبل فبين لهم مظاهر قدرة الله – سبحانه وتعالى– فى الكون وذكَّرهم بنعم الله –تعالى– عليهم؛ ولكن لم يستجيبوا فدعا نوح عليه السلام ربه بأن يعاقبهم على كفرهم واستكبارهم، «وَقَالَ نُوحٌ رَّبِّ لَا تَذَرْ عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكَافِرِينَ دَيَّارًا ﴿٢٦﴾ ».
- وتختم السورة بدعاء سيدنا نوح عليه السلام ربه بأن يغفر له ولوالديه وللمؤمنين. تعالوا معنا بقلوب يملؤها الإيمان نقرأ سورة نوح عليه السلام.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ أَنْ أَنذِرْ قَوْمَكَ مِن قَبْلِ أَن يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿١﴾ قَالَ يَا قَوْمِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴿٢﴾ أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ وَأَطِيعُونِ ﴿٣﴾ يَغْفِرْ لَكُم مِّن ذُنُوبِكُمْ وَيُؤَخِّرْكُمْ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى ۚ إِنَّ أَجَلَ اللَّهِ إِذَا جَاءَ لَا يُؤَخَّرُ ۖ لَوْ كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٤﴾ قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا ﴿٥﴾ فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَائِي إِلَّا فِرَارًا ﴿٦﴾ وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَاسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصَرُّوا وَاسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَارًا ﴿٧﴾ ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جِهَارًا ﴿٨﴾ ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا ﴿٩﴾ فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ﴿١٠﴾


مطابع الأهرام التجارية - قليوب

يُرْسِلِ ٱلسَّمَآءَ عَلَيْكُم مِّدْرَارًا ﴿١١﴾ وَيُمْدِدْكُم بِأَمْوَٰلٍ وَبَنِينَ وَيَجْعَل
لَّكُمْ جَنَّٰتٍ وَيَجْعَل لَّكُمْ أَنْهَٰرًا ﴿١٢﴾ مَّا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ﴿١٣﴾
وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا ﴿١٤﴾ أَلَمْ تَرَوْا۟ كَيْفَ خَلَقَ ٱللَّهُ سَبْعَ سَمَٰوَٰتٍ
طِبَاقًا ﴿١٥﴾ وَجَعَلَ ٱلْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ ٱلشَّمْسَ سِرَاجًا ﴿١٦﴾
وَٱللَّهُ أَنۢبَتَكُم مِّنَ ٱلْأَرْضِ نَبَاتًا ﴿١٧﴾ ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ
إِخْرَاجًا ﴿١٨﴾ وَٱللَّهُ جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ بِسَاطًا ﴿١٩﴾ لِّتَسْلُكُوا۟ مِنْهَا
سُبُلًا فِجَاجًا ﴿٢٠﴾ قَالَ نُوحٌ رَّبِّ إِنَّهُمْ عَصَوْنِى وَٱتَّبَعُوا۟ مَن لَّمْ يَزِدْهُ
مَالُهُۥ وَوَلَدُهُۥٓ إِلَّا خَسَارًا ﴿٢١﴾ وَمَكَرُوا۟ مَكْرًا كُبَّارًا ﴿٢٢﴾ وَقَالُوا۟
لَا تَذَرُنَّ ءَالِهَتَكُمْ وَلَا تَذَرُنَّ وَدًّا وَلَا سُوَاعًا وَلَا يَغُوثَ وَيَعُوقَ
وَنَسْرًا ﴿٢٣﴾ وَقَدْ أَضَلُّوا۟ كَثِيرًا ۖ وَلَا تَزِدِ ٱلظَّٰلِمِينَ إِلَّا ضَلَٰلًا ﴿٢٤﴾
مِّمَّا خَطِيٓـَٰٔتِهِمْ أُغْرِقُوا۟ فَأُدْخِلُوا۟ نَارًا فَلَمْ يَجِدُوا۟ لَهُم مِّن دُونِ
ٱللَّهِ أَنصَارًا ﴿٢٥﴾ وَقَالَ نُوحٌ رَّبِّ لَا تَذَرْ عَلَى ٱلْأَرْضِ مِنَ ٱلْكَٰفِرِينَ
دَيَّارًا ﴿٢٦﴾ إِنَّكَ إِن تَذَرْهُمْ يُضِلُّوا۟ عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوٓا۟ إِلَّا فَاجِرًا
كَفَّارًا ﴿٢٧﴾ رَّبِّ ٱغْفِرْ لِى وَلِوَٰلِدَىَّ وَلِمَن دَخَلَ بَيْتِىَ
مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَٱلْمُؤْمِنَٰتِ وَلَا تَزِدِ ٱلظَّٰلِمِينَ إِلَّا تَبَارًۢا ﴿٢٨﴾

سورة نوح

## معاني المفردات :

| الكلمة | معناها |
|---|---|
| استغشوا ثيابهم | غطوا رءوسهم وأعينهم بثيابهم. |
| مدرارًا | غزيرًا. |
| وقارًا | تعظيمًا وإجلالًا. |
| أطوارًا | أحوالًا مختلفة. |

## معانى المفردات :

| الكلمة | معناها |
| --- | --- |
| طباقا | بعضها فوق بعض . |
| سبلا فجاجا | طرق واسعة . |
| تذرن | تتركن . |
| ود وسواع ويغوث | أصنام كانت تُعبد فى الجاهلية . |
| ديارا | أحدًا . |
| فاجرا | متماديًا فى المعاصى . |
| تبارا | هلاكًا . |

## ما اشتملت عليه السورة الكريمة :

**١- قوم نوح كانوا يعبدون الأصنام فأرسل الله إليهم نوحًا عليه السلام يدعوهم إلى الإيمان بالله وإخلاص العبادة له – سبحانه-.**

**٢- بيان نتيجة إعراضهم عن الإيمان بالله.**

**٣- بيان الطرق والأساليب التى سلكها نوح عليه السلام مع قومه.**

**٤- إعراض قومه عن الاستجابة لدعوته.**

**٥- عاقبة المكذبين.**

### أنشطة ومعلومات إثرائية

- لبث نوح فى قومه ٩٥٠ **سنة** يدعوهم إلى عبادة الله فما لانت قلوبهم ولا انتفضت بالتذكير والإنذار يقول الله عز وجل :

﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا فَأَخَذَهُمُ الطُّوفَانُ وَهُمْ ظَالِمُونَ ﴿١٤﴾﴾

سورة العنكبوت (الآية ١٤)

- استعن بالإنترنت فى البحث عن الآيات والسور التى تحدثت عن قصة نوح **عليه السلام**.
- سجل ما توصلت إليه واعرضه على زملائك ثم سجله فى كراستك
- اكتب قصة نوح مع قومه بأسلوبك بعد قراءتك .
- أعد كلمة للإذاعة المدرسية تتحدث فيها عن قصة نوح –عليه السلام
- **اقرأ سورة نوح عليه السلام واستمع إليها من الحاسب الآلى لتتعلم كيف تكون قارئًا مجيدًا للقرآن الكريم.**

# تدريبات

**١** قال – تعالى – :

﴿إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ أَنْ أَنذِرْ قَوْمَكَ مِن قَبْلِ أَن يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿١﴾﴾

أ ) لماذا أرسل الله نوحًا عليه السلام إلى قومه ؟

ب) فى الآية دليل على رحمة الله بعباده ، وضح ذلك .

**٢** ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ وعلامَةَ (×) أمَامَ العبارة غَيرِ الصَّحيحَةِ فيما يأتى :

أ ) استجاب قوم نوح عليه السلام لدعوته وأطاعوه. ( )

ب) اتبع نوح عليه السلام عدة وسائل للدعوة إلى عبادة الله. ( )

جـ) كان قوم نوح عليه السلام يعبدون الشمس. ( )

د ) دعا نوح عليه السلام ربه أن يمهل الكفار حتى يؤمنوا. ( )

**٢** قال – تعالى – :

﴿يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُم مِّدْرَارًا ﴿١١﴾ وَيُمْدِدْكُم بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَيَجْعَل لَّكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَل لَّكُمْ أَنْهَارًا ﴿١٢﴾ مَّا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ﴿١٣﴾﴾

أ ) هات معنى : مدرارا – وقارًا.

ب) وضحت الآيات بعض نعم الله على عباده ، فما هى ؟

جـ) استخدم نوح وسيلة الترغيب فى دعوته إلى الله ، من أين تفهم ذلك ؟

د ) وضح المقصود من قوله – تعالى – على لسان سيدنا نوح عليه السلام. ﴿مَّا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ﴿١٣﴾﴾

**٤** قال – تعالى – :

﴿وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَاسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصَرُّوا وَاسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَارًا﴾

أشارت الآية إلى موقف قوم نوح عليه السلام من الدعوة. وضح هذا الموقف.

٥ ماذا طلب نوح عليه السلام من الله - سبحانه وتعالى - لكل من الكافرين والمؤمنين؟

٦ ماذا كانت عاقبة أهل نوح عليه السلام؟

٧ قال - تعالى - :

﴿وَقَالَ نُوحٌ رَّبِّ لَا تَذَرْ عَلَى ٱلْأَرْضِ مِنَ ٱلْكَٰفِرِينَ دَيَّارًا ۝٢٦ إِنَّكَ إِن تَذَرْهُمْ يُضِلُّوا۟ عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوٓا۟ إِلَّا فَاجِرًا كَفَّارًا ۝٢٧﴾

سورة نوح ( الآيتان ٢٦-٢٧)

أ ) هات معنى : تذر - ديارا .

ب) ما الدعاء الذى دعا به نوح عليه السلام ربه فى الآيتين ؟ ولماذا ؟

جـ) دعا نوح - عليه السلام - لوالديه وللمؤمنين والمؤمنات - أذكر من سورة نوح عليه السلام ما يدل على ذلك.

٨ استدل على البر بالوالدين من خلال دراستك سورة نوح عليه السلام.


مطابع الأهرام التجارية - قليوب

# حمزةُ ﷺ سيد الشهداء

## أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :

- يتعرف سيرة حمزة ﷺ سيد الشهداء .
- يتعرف صفات حمزة ﷺ .
- يتحلى بأخلاق حمزة ﷺ .
- يقتدى بحمزة ﷺ فى كفاحه وجهاده فى سبيل الله .

## ماذا نتعلم فى هذا الدرس ؟

- سيرة حمزة ﷺ .
- أخلاق حمزة ﷺ .
- كفاح حمزة وجهاده .

## القضايا المتضمنة

- مهارات حياتية .

هو واحدٌ من شجعانِ العربِ المعدودين ، وبَطلٌ من أبْطالِ الإسلامِ المرموقين ، وهو عمُّ رسولِ الله ﷺ أحبَّه النَّبى ﷺ حُبًّا كبيرًا . فقد كانَ بجانبِ شجاعتِه وقوته مثلاً رائعا فى الاعتزازِ بالنَّفسِ والحرصِ على الكرامةِ ونموذجًا طيبًا للقدوةِ الصَّالحةِ فى البرِّ بأهلِه وبالنَّاس جميعًا .

**إسلامه :**

خرجَ حمزةُ ﷺ فى رحلةٍ من رَحَلاتِ الصَّيدِ التى يُحبُّها ويُتقنُها، وعندَ عَودتِه علِمَ أن "أبا جهل" - لعنهُ اللهُ - قد سَبَّ رسولَ اللهِ ﷺ فذهبَ إليه وهو بين أصحابه ، وضَرَبَهُ بالقوسِ ضربةً شَجَّتْ رأسه ، ثم قال : أتَسُبُّ محمدًا وأنا على دينه أقول ما يقولُ ! ولم يَستَطِعْ أبو جَهْلٍ أن يُدافعَ عن نَفْسِه خَوْفًا من قُوَّةِ حَمْزَةَ وشَجَاعَتِه ، ثم ذهبَ "حمزةُ" ﷺ إلى رسولِ اللهِ ﷺ وأعلن إسلامه .

### أثر إسلامه:

كان إسلام حمزة ﵁ عزًّا للإسلام ونصرًا للمسلمينَ، فبعدَ إسلامِهِ وإسلامِ عُمرَ بن الخطاب ﵁ خَرَجَ المسلمون فى صَفين علـى رأسِ أحدهمـا حمـزة ﵁ وعلـى رأسِ الآخَرِ عُمَرُ ﵁، وجَهروا بإسلامِهِم بعدَ أن كانوا يُخْفون إسلامَهم خوفًا من أذى كُفّارِ مكّةَ.

### هجرته وجهادُهُ:

هاجرَ حمـزةُ ﵁ إلـى المدينةِ ليساند النبىَّ ﷺ ويعينه، وفى غزوةِ بدرٍ ظهرت شجاعة حمزةَ ﵁ وقُوَّته، فقد كان من أولِ المبارزين، وقَتَلَ كثيرًا من سـادة قريش، وكانت شجاعته من أسبابِ النَّصرِ فى المعركة، فسمَّاه الرَّسولُ ﷺ أسدَ الله.

### استشهادُهُ:

بعدَ غزوةِ بدرٍ أيْقَنَ المشركونَ أنَّهمْ لنْ ينَالُوا من حَمْزَةَ بالمواجَهَةِ والمبَارَزَة، فَلجأوا إلَى الخَديعَةِ والمكْرِ، وكَلَّفُوا عَبْدًا يُسَمَّى (وَحْشيًّا) يُجيدُ رَمْىَ الحِرَابِ بمرَاقَبَته والتَّربُّص له؛ ليثأروا لقَتْلاهُم فى بَدْرٍ ووعدوه بحريته إذا قَتَلَ حَمْزَةَ ﵁.

وفى غزوةِ أُحُـد كان «حمـزةُ» يصولُ ويجولُ ويحاربُ بشجاعة، حتى قَتَلَ ثلاثين مُشْركًا، فَكَمَنَ «وَحْشىٌّ» فى مكانٍ قريب، وظَلَّ يَتَحَيَّنُ الفُرصةَ حتى رآه يُبارِزُ أحد المشركين، فَفَاجَأَهُ وطعنه برُمْحه طعنةً قوية واستشهدَ «حمزةُ» ﵁ «أسـدُ الله» علـى إثْرِها، وحَزِنَ عليه النبـىُّ ﷺ حُـزنًا شديـدًا وسمَّاه بَعْدَ استشهـادِهِ: سَيِّدَ الشُّهـداءِ، فقد كان ﵁ قُوَّةً للإسلامِ والمسلمينَ.

### أنشطة ومعلومات إثرائية

- أسلم حمـزة ﵁ فـى العـام السادس لبعثة النبى ﷺ.
- كان حمزة ﵁ قائد سرية من ثلاثين جنديًا من المهاجرين اتجهت إلى البحر الأحمر واعترضت قافلة لقريش كان يحميها ثلاثمائة راكب فألقت الرعب فى قلوبهم رغم عدم اشتراكهم في قتال إلا أن هذه السرية قد نبهت المشركين إلى أن المسلمين بدءوا يتحركون لإثبات وجودهم .
- سيد الشهداء استشهد حمزة فى غزوة أحد ومثلت بجثته هند بنت عتبة زوج أبى سفيان بعد قتله. وقد حزن الرسول ﷺ على عمه وسجد ببردته وصلى عليه ولقبه الرسول ﷺ بسيد الشهداء .
- أعد كلمة للإذاعة المدرسية تحث فيها زملاءك على الاقتداء بحمزة ﵁ .


مطابع الأهرام التجارية - قليوب

# تدريبات

١ تخيَّر الإجابة الصَّحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

أ - كانَ حمزةُ بن عبد المطلب ﷺ ( عَمَّ النبىِّ - ابْنَ عَمِّ النَّبى - عَمَّ أبى بكر ) .

ب - أسلمَ حمزةُ ﷺ بعد عودته من ( الحجِّ - التجارةِ - الصيد ) .

جـ - استُشْهِدَ حمزةُ ﷺ فى غزوةِ ( بدر - أحد - الخندق ) .

٢ ماذا فعل حمزةُ ﷺ عندما علِمَ بإيذاءِ أبى جهلٍ للنبى ﷺ ؟

٣ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ وعلامةَ (×) أمامَ العبارة غَيْرِ الصَّحيحةِ ، مع تصويب الخطأ :

أ - كانَ حَمْزَةُ ﷺ يُحِبُّ السِّباحَةَ ويمارِسُها . ( )

ب - كان المشْرِكُون يَهابُونَ حَمزةَ ﷺ لقوَّتِه وشجاعَتِه . ( )

جـ - قَاتِلُ حَمزة ﷺ هو أبو سُفيان بن حرب. ( )

٤ علل : أ- كان إسلام حمزة ﷺ عزًّا للإسلام ونصرًا للمسلمين.

ب- لقب حمزة ﷺ بسيد الشهداء (استعن بالإنترنت)

٥ املأ الفراغ مكان النقط فيما يأتى :

أ - فى غزوة بدر ظهرت شجاعة حمزة ﷺ وقوته فسماه الرسول ﷺ .........

ب- بعد استشهاد حمزة ﷺ فـى غـزوة أحد سمـاه الرسـول ﷺ ... ... ...

٦ تأكدَ كُفَّارُ مكة أنهم لن يستطيعُوا أن ينالُوا من حَمزةَ بالمواجَهةِ والمُبَارَزَةِ فماذا فعلُوا ؟

وهل نجحُوا فى ذلك ؟

٧ اكتُبْ مُستعينًا بمكتبةِ المدرسةِ عن :

أحداثِ غزوةِ أحد ونتيجتها - وبعضِ شُهدائِها .

(١) متى أسلم حمزة رضي الله عنه؟

(٢) املأ الفراغات بما يناسبها من كلمات:

فى غزوة ........... كان حمزة رضي الله عنه ................ ويجول ويحارب بشجاعة حتى

قتل ............... مشركا، فكمن ............... فى مكان قريب وطعنه برمحه فقتله.

(٣) - ما الصفات التى كان يتحلى بها ؟حمزة رضي الله عنه؟

(٤) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين واكتبها مكان النقط:

- نزلت سورة نوح - عليه السلام - .......... (بالمدينة - بمكة - بالطائف)

- استمرت دعوة سيدنا نوح - عليه السلام - .......... (٨٠٠ - ٩٠٠ - ٩٥٠) سنة

- قوم سيدنا نوح - عليه السلام - .......... دعوته. (قبلوا - رفضوا - نشروا)

(٥) وقف قوم سيدنا نوح - عليه السلام - من دعوته موقف العناد... وضح ذلك.

(٦) سيدنا نوح - عليه السلام- من أولى العزم من الرسل من الرسل، فمن هم الباقون؟ استعن بالإنترنت.

(٧) رَغَّبَ سيدنا نوح - عليه السلام - قومه فى الإيمان - اذكر من الآيات ما يدل على ذلك.

(٨) استنبط درسين مستفادين من قصة سيدنا نوح - عليه السلام - مع قومه.

# الفصل الدراسى الثانى

# المحتويـــات

## الوحدة الأولى

# من عقيدة المسلم

### مقدمة الوحدة

تركز هذه الوحدة على ركنين من أركان العقيدة والتى بدونهما لا يصح إيمان المسلم،وهذان الركنان هما الإيمان باليوم الأخر والإيمان بالرسل وتهدف هذه الوحدة إلى تعميق الإيمان باليوم الأخر والرسل فى نفوس التلاميذ وذلك من خلال درسى الوحدة وهما: الإيمان باليوم الاخر ونؤمن بالرسل .

### دروس الوحدة :

١ - الإيمان باليوم الأخر .

٢ - نؤمن بالرسل .

## أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغى للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :

- يستمع إلى القرآن الكريم فى خشوع .
- يتعرف أهمية الإيمان باليوم الأخر .
- يسارع إلى فعل الخيرات .
- يذكر عاقبة من لا يؤمن باليوم الآخر .
- يتعرف أهمية الإيمان برسل الله - عليهم السلام - .
- يقتدى بالرسل فى كل أعمالهم .
- يتعرف صفات الرسل ورسالاتهم .
- يحترم جميع الرسل ويقدرهم .

# الإيمان باليوم الآخِر

## أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :

- يستمع إلى القرآن الكريم فى خشوع .
- يذكر أثر الإيمان باليوم الآخر فى دنياه وآخرته .
- يسارع إلى فعل الخير .
- يتعرف كيف يحيى الله الموتى .
- يعبر عن فهمه للآيات الواردة بالدرس .
- يعرف مفردات جديدة .

## ماذا نتعلم فى هذا الدرس ؟

- آداب الاستماع إلى القرآن الكريم .
- المسارعة لفعل الخير .
- كيف يحيى الله الموتى .
- أثر الإيمان بالآخرة فى حياة الإنسان .

## القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية.
- حقوق الإنسان.

« طارق » تلميذ بالصف السادس الابتدائى ، يحظى بحب والديه ، ويحرص على طاعتهما ويحب الاستماع إلى القرآن الكريم ، وأثناء جلوسه بالمنزل - فى يوم من الأيام استمع إلى القرآن الكريم من المذياع ، فأنصت إليه ، والتقطت أذنه الصغيرة بعض الآيات الكريمة ، التى تتحدث عن اليوم الآخر ، وذلك فى قوله - تعالى - :

﴿ وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يَقُولُ ءَامَنَّا بِٱللَّهِ وَبِٱلْيَوْمِ ٱلْءَاخِرِ وَمَا هُم بِمُؤْمِنِينَ ﴿٨﴾ ﴾

سورة البقرة (الآية ٨)

سأل « طارق » والده عن « اليوم الآخِر » الذى استمع إليه فى الآيات التى يتلوها القارئ ......

قال الأب : اليوم الآخر هو يوم القيامة قال الله - تعالى - :

﴿ ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَىٰ يَوْمِ ٱلْقِيَٰمَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ ٱللَّهِ حَدِيثًا ﴿٨٧﴾ ﴾

سورة النساء (الآية / ٨٧)

## معانى المفردات :

| الكلمة | معناها |
| --- | --- |
| لا ريب فيه | لا شك فيه . |

فالمسلم يعيش فى الدنيا ، ويعلم أنها مرحلة فى الطريق يزرع فيها أعماله ، سواء أكانت صالحة أم فاسدة ، ثم تنتهى حياته الدنيا بالموت ، ليبدأ حياة جديدة فى الآخرة ، يحاسب فيها على أعماله ، فيدخل الجنة إن كان عمله خيرًا ، ويدخل النار إن كان عمله شرًا .

قال «طارق» : وهل نحيا يا أبى بعد أن نموت ؟

أجاب الأب : نعم يا بنى ، ونظر إلى ابنه ، فشاهد عليه علامات الدهشة والتعجب ، فاستدرك قائلاً : أتعرف يا «طارق» كيف يحيى الله الموتى ؟

قال «طارق» : لا يا أبى .

**قال الأب: سأحكى لك ما ذكره القرآن الكريم عن حديث سيدنا «إبراهيم» عليه السلام مع ربه عن إحياء الموتى»**

﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَٰهِۦمُ رَبِّ أَرِنِى كَيْفَ تُحْىِ ٱلْمَوْتَىٰ ۖ قَالَ أَوَلَمْ تُؤْمِن ۖ قَالَ بَلَىٰ وَلَٰكِن لِّيَطْمَئِنَّ قَلْبِى ۖ قَالَ فَخُذْ أَرْبَعَةً مِّنَ ٱلطَّيْرِ فَصُرْهُنَّ إِلَيْكَ ثُمَّ ٱجْعَلْ عَلَىٰ كُلِّ جَبَلٍ مِّنْهُنَّ جُزْءًا ثُمَّ ٱدْعُهُنَّ يَأْتِينَكَ سَعْيًا ۚ وَٱعْلَمْ أَنَّ ٱللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٢٦٠﴾﴾

سورة البقرة (الآية ٢٦٠)

## معانى المفردات :

| الكلمة | معناها |
| --- | --- |
| فصرهن | اضممهنَّ إليك وقطعهن . |
| عزيز | قوى لا يغلب . |

### معلومات إثرائية

- تقول : اليوم الآخِر بكسر الخاء ولا تقول : اليوم الآخَر بفتح الخاء.
- الإيمان باليوم الآخر من أسس عقيدة المسلم، وعدم التصديق به يخرج الإنسان من دائرة الإيمان.
- استعن بالمعجم الوجيز فى المكتبة لتتعرف الفرق بين معنى «اليوم الآخر» بكسر الخاء، ومعنى «اليوم الآخر» بفتح الخاء، واكتب الفرق بينهما فى بطاقة.
- استخدم الإنترنت فى التعرف على تفسير الآية رقم «٢٦٠» من سورة «البقرة».
- اكتب مقالة فى صحيفة الفصل عن «الإيمان باليوم الآخر وأثره على حياة الفرد والمجتمع».

فانظر يابنى ، كيف أجرى الله لسيدنا «إبراهيم عليه السلام» تجربة عملية، حيث طلب منه أن يأتى بأربعة من الطير، ثم يقطعهن قطعًا قطعًا ، ويخلط هذه القطع بعضها مع بعض، بحيث لا يستطيع التمييز بينها، ثم يجعل على كل جبل منهن جزءًا.

قال «طارق» : وماذا بعد ذلك يا أبى؟

أكمل الأب حديثه قائلًا: لقد طلب الله من سيدنا إبراهيم عليه السلام أن يقف فى مكان «ما» بين هذه الجبال، ويدعو أجزاء هذه الطيور الأربعة المبعثرة فوق تلك الجبال، ففعل إبراهيم عليه السلام، فإذا بالطير تأتينه سعيًا، فاطمأن «إبراهيم عليه السلام»، وأدرك أن الله أمده بهذه الآية ليقطع ألسنة الجاحدين.. الذين يشكون فى الحياة بعد الموت أو ينكرونها، وهذه هى قدرة الله الذى يقول للشىء كن فيكون.

وعندئذ قال «طارق» : وما واجبنا نحو هذا اليوم يا أبى؟

أجاب الأب : واجبنا - نحن المسلمين - أن نؤمن باليوم الآخر، وبأنه حق ، وفيه يكون البعث والحساب، والثواب والعقاب، والجنة والنار.......

# تدريبــات

١ ما المقصود باليوم الآخر ؟ وماذا يقتضى إيمانك به ؟

٢ اذكر ثلاثًا من نعم الله، مبينًا واجبك نحوها؟

٣ املأ الفراغات بما يناسبها فيما يأتى:

أ) عند استماعنا للقرآن الكريم يجب أن ................ إليه.

ب) اليوم الآخر هو يوم ................ .

جـ) تنتهى حياة الإنسان بـ ................؛ ليبدأ حياة جديدة فى ................ .

د) فى الآخر يحاسب الله ................ على أعمالهم، فيدخل ................ الجنة، ويدخل الكافرين ................

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

أ) معنى «عزيز»: (قوى – شجاع – قاهر ).

ب) معنى «فصرهن»: (احبسهن – قطعهن – أطلقهن).

٥ فى ضوء دراستك لحديث سيدنا إبراهيم – عليه السلام – مع ربه.

اكتب الآية الكريمة التى تؤكد قدرة الله – عز وجل – على إحياء الناس بعد موتهم.

٦ صل بين كل كلمة فى العمود (أ) وما يناسبها من العمود (ب).

| (أ) | (ب) |
|---|---|
| ١- البعث | أ- دار النعيم فى الآخرة. |
| ٢- الجنة | ب- إحياء الله الموتى يوم القيامة. |
| ٣- النار | جـ) يوم القيامة. |
| ٤- الآخر | د) دار العذاب فى الآخرة. |
| | هـ) محاسبة الناس على أعمالهم. |

٧ أكتب كلمة للإذاعة المدرسية تحث فيها زملاءك على العمل والاستعداد لليوم الآخر.

# نؤمن بالرسل

## أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :
- يتعرف أهمية الإيمان بالرسل.
- يقتدى بالرسل فى كل أعمالهم.
- يتعرف صفات الرسل ورسالاتهم.
- يذكر أسماء الرسل.
- يقرأ الآيات الواردة بالدرس قراءةً صحيحة.
- يعبر عن فهمه للآيات الواردة بالدرس.
- يتعرف مفرداتٍ جديدة.

## ماذا نتعلم فى هذا الدرس ؟

- أهمية الإيمان بالرسل.
- صفات الرسل ورسالاتهم.
- أسماء الرسل وخاتم المرسلين.

## القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية.
- حقوق الإنسان.

لَمَّا كَانَ المُسْلِمُ يُؤْمِنُ بِاللهِ ، ومَلائِكَتِهِ ، فَإِنَّهُ يُؤْمِنُ بِرُسُلِهِ أَيْضًا ؛ فَهُم الَّذِينَ اخْتَارَهُم اللهُ لِهِدَايَةِ النَّاسِ إلى طَرِيقِ الحَقِّ والخَيْرِ ، وأَنْزَلَ - سُبْحَانَهُ وتَعَالى - عَلَيْهِم وَحْيَهُ ، وكُتُبَهُ .. يَقُولُ اللهُ عزَّ وجَلَّ:

أُوْلَٰٓئِكَ ٱلَّذِينَ ءَاتَيْنَٰهُمُ ٱلْكِتَٰبَ وَٱلْحُكْمَ وَٱلنُّبُوَّةَۚ فَإِن يَكْفُرْ بِهَا هَٰٓؤُلَآءِ فَقَدْ وَكَّلْنَا بِهَا قَوْمًا لَّيْسُوا۟ بِهَا بِكَٰفِرِينَ ﴿٨٩﴾

سورة الأنعام (الآية ٨٩)

واللهُ يَخْتَارُ مِنْ عِبادِهِ مَنْ يُؤَهِّلُهُ للنُّبُوَّةِ؛ فَيَحْفَظُه مِنَ الضَّلالِ والانْحِرَافِ، ويُعْطِيهِ مِنَ الصِّفَاتِ الكَرِيمةِ ما يَجْعَله مُؤَهَّلًا للرِّسَالَةِ.

**ومِنْ هَذِهِ الصِّفَاتِ:**

شَرَفُ النَّسبِ، والصِّدْقُ، والأَمَانَةُ ، والتَّبليغُ - فلا يَكْتُمُ شيئًا أُمِرَ بِتَبْلِيغِهِ - والفِطْنَةُ ، وتتضمنُ الفَهْمَ، والذَّكَاءَ، ورِقَّةَ الشعورِ، وصفاءَ الذِّهْنِ، ورَهافةَ الحِسِّ ، وصِدْقَهُ. وكلُّ أمة جاءَها رسولٌ ، يُبَشِّرُها ويُنْذِرُها؛

قال - تعالى - :

﴿إِنَّآ أَرْسَلْنَٰكَ بِٱلْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا ۚ وَإِن مِّنْ أُمَّةٍ إِلَّا خَلَا فِيهَا نَذِيرٌ ﴿٢٤﴾﴾

سورة فاطر (الآية / ٢٤)

وهُنَاكَ أولُو العَزْمِ من الرُّسُلِ - عَلَيهِم السَّلامُ -، وهُمْ أكْثَرُ الرُّسُلِ صَبْرًا عَلَى إيذاءِ أقوامِهِم، والذينَ جَاءَ ذِكْرُهُم فى القُرْآنِ الكَرِيمِ فى قَوْلِه - تَعَالَى - :

﴿فَٱصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُوْلُواْ ٱلْعَزْمِ مِنَ ٱلرُّسُلِ وَلَا تَسْتَعْجِل لَّهُمْ ۚ كَأَنَّهُمْ يَوْمَ يَرَوْنَ مَا يُوعَدُونَ لَمْ يَلْبَثُوٓاْ إِلَّا سَاعَةً مِّن نَّهَارٍ ۚ بَلَٰغٌ ۚ فَهَلْ يُهْلَكُ إِلَّا ٱلْقَوْمُ ٱلْفَٰسِقُونَ ﴿٣٥﴾﴾

سورة الأحقاف (الآية / ٣٥)

وأولو العزم هُمْ : مُحَمَّدٌ ﷺ، وهُوَ مُقَدَّمٌ عَلَيهِم جميعًا ثم نُوح، وإبراهيم، وموسى، وعيسى عَلَيهِم جميعًا الصلاة والسلام

قال - تعالى - :

﴿قُلْ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنِّى رَسُولُ ٱللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا﴾

سورة الأعراف ( الآية ١٥٨ )

وكلُّ نبيٍّ جاءَ لقَوْمِهِ خَاصَّة، إلا رَسُولَنَا مُحَمَّدًا ﷺ، فَقَدْ جَاءَ للنَّاسِ كَافَّة.

## معلومات إثرائية

- الإيمان بكل الأنبياء والرسل دون تفرقة بينهم من أسس إيمان المسلم، والإساءة إلى أى نبى أو رسول يخرج الإنسان من دائرة الإيمان.
- من أسس الإيمان أيضًا وصف الأنبياء والرسل بكل الصفات الحميدة وتنزيههم عن كل الصفات السيئة.
- من واجبات المسلم الاقتداء بالأنبياء والرسل فى صفاتهم وأفعالهم.
- فى سورة «الأنعام» آيات جمعت أسماء ثمانية عشر رسولًا، اكتب هذه الآيات.
- شارك زملاء الفصل فى عمل مجلة حائطية بعنوان «أنبياء الله» يمكنكم الاستعانة فى تحريرها بالمصادر الآتية "

١- القرآن الكريم .

٢- قصص الأنبياء لابن كثير.

- من الكتب السماوية: القرآن الكريم - التوراة - الإنجيل .

# تدريبـــات

١ أكْمِلْ مَايَأْتي:

أ- اخْتَارَ اللهُ الرُّسُلَ لِـ............ النَّاسِ إِلَى الطَّرِيقِ ............

ب- أَنْزَلَ اللهُ عَلَى رُسُلِهِ ............ و ............

جـ- الرُّسُلُ هُمْ أَفْضَلُ ............

د- مِنْ صِفَاتِ الرُّسُلِ ........ ، و ........ ، و ........ ، و ........ ، و ........ ، و ........

٢ علل: (أ) وُصِفَ أُولُو العَزْمِ من الرُّسُلِ بِهذا الوَصْفِ؟

(ب) كَانَ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللهِ ﷺ مُرْسَلًا للنَّاسِ كَافَّة؟

٣ للرُّسُلِ صِفَاتٌ مُتَعَدِّدَةٌ .. فَلِمَ اخْتَصَّهُم الله بِها؟

٤ اكْتُبْ أَسْمَاءَ عَشَرَةٍ من الرُّسُلِ، مِنْ خِلالِ آيَاتِ القُرْآنِ الكَرِيمِ.

٥ هَاتِ حَدِيثاً للرَّسُولِ ﷺ يَتَحَدَّثُ عن الأَنْبِياءِ.

٦ كم رَسُولاً وَرَدَ اسْمُه فى القُرْآنِ الكَرِيمِ؟ أَجِبْ مُسْتَعِينًا بِمَكْتَبَةِ المَدْرَسَةِ.

٧ ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

أ) سيدنا محمد ﷺ أرسله الله – سبحانه وتعالى – إلى الإنس والجن. (    )

ب) رسالة سيدنا نوح – عليه السلام – كانت إلى الناس كافة. (    )

جـ سيدنا عيسى – عليه السلام – من أولى العزم من الرسل. (    )

٨ ما واجب المسلم نحو جميع الرسل ؟

٩ بالاشتراك مع زملائك صمم لوحة فنية تشتمل على أسماء رسل الله – عليهم السلام – .

# تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الأولى

١- قال الله - تعالى - :

﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِ الْمَوْتَىٰ قَالَ أَوَلَمْ تُؤْمِن قَالَ بَلَىٰ وَلَٰكِن لِّيَطْمَئِنَّ قَلْبِي قَالَ فَخُذْ أَرْبَعَةً مِّنَ الطَّيْرِ فَصُرْهُنَّ إِلَيْكَ ثُمَّ اجْعَلْ عَلَىٰ كُلِّ جَبَلٍ مِّنْهُنَّ جُزْءًا ثُمَّ ادْعُهُنَّ يَأْتِينَكَ سَعْيًا وَاعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٢٦٠﴾﴾

سورة البقرة (الآية / ٢٦٠)

أ - هات معنى ( عزيز )، وما المقصود بـ (فصرهن) ؟

ب - علل: سأل إبراهيم عليه السلام ربه عن كيفية إحيائه الموتى؟

جـ - قدرة الله - سبحانه وتعالى - لا تحدها حدود. وضح ذلك من خلال الآية الكريمة.

٢ - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ .

- من الإيمان باليوم الآخر الإحسان إلى الجار. ( )
- في الآخرة يحاسب الإنسان على بعض أعماله. ( )
- الإيمان باليوم الاخر واجب على كل مسلم. ( )
- عندما استدعى سيدنا إبراهيم عليه السلام الطير لم يأت إليه. ( )
- من أولي العزم من الرسل سيدنا شعيب عليه السلام. ( )
- يختار الله من ملائكته من يؤهله للنبوة. ( )
- سيدنا محمد ﷺ خاتم الأنبياء والمرسلين. ( )

٣ - املأ الفراغات بما يناسبها من كلمات من واقع درس ( الإيمان باليوم الآخر ) :

أ - واجبنا نحن ...... أن نؤمن ...... الآخر وبأنه حق ، وفيه يكون ...... الحساب و ...... والعقاب ، والجنة و ...... .

ب- أولو العزم من الرسل هم أكثر الرسل ...... على إيذاء ...... وقد جاء ...... فى القرآن الكريم .

٤ - قال الله - تعالى - :

﴿ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنُّبُوَّةَ ۚ فَإِن يَكْفُرْ بِهَا هَٰؤُلَاءِ فَقَدْ وَكَّلْنَا بِهَا قَوْمًا لَّيْسُوا بِهَا بِكَافِرِينَ ﴾ (٨٩)

سورة الأنعام (الآية / ٨٩)

المقصود بـ ( أولئك ) فى الآية الكريمة هم رسل الله عليهم السلام :

أ - لماذا اختارهم الله - سبحانه وتعالى - ؟

ب - ماذا أنزل الله عليهم ؟

جـ - ما واجب المسلم نحو هؤلاء الرسل ؟

د - من الصفات الواجبة للرسل الصدق والأمانة . فما أهمية هاتين الصفتين فى دعوة كل رسول ؟

# الوحدة الثانية

## على طريق الفلاح

### مقدمة الوحدة

لقد حث الإسلام على قيم كثيرة وسلوكيات حميدة منها، قيمة العمل وقيمة احترام المواعيد، ومن ثم فإن هذه الوحدة تعالج هاتين القيمتين، وقد أبرزت هذه الوحدة قيمة العمل بنصوص قرآنية وأحاديث نبوية؛ حتى تعمق الإيمان بهذه القيمة فى نفوس التلاميذ. وكذلك قيمة احترام المواعيد، وذلك من خلال الدرسين اللذين اشتملت عليهما وهما :

١- قيمة العمل .

٢- احترام المواعيد .

### دروس الوحدة :

١ - قيمة العمل .

٢ - احترام المواعيد .

## أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغى للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :

- يتعرف قيمة العمل فى الإسلام .
- يبتعد عن كل ما يغضب الله – سبحانه وتعالى – .
- يحافظ على نظافة البيئة وجمالها .
- يتعرف قيمة الوقت .
- يحترم المواعيد .
- يذكر صفات المنافقين وينفر منها .
- يلتزم بالسلوكيات الحميدة ويحض زملاءه عليها .

# قيمـــة العمــل

## أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :

- يتعرف قيمة العمل فى الإسلام .
- يحترم العمل النافع .
- يتقن عمله .

## ماذا نتعلم فى هذا الدرس ؟

- ضرورة إتقان العمل .
- أثر أداء الأعمـــال الصالحـــة والابتعاد عن الأعمال غير النافعة.

## القضايا المتضمنة

- احترام العمل وجودة الإنتاج .

نظمت جماعة التربية الدينية بإحدى المدارس يومًا دينيًا عنوانه (حب الله مشروط بإتقان العمل) ودعت أحد علماء الأزهر الشريف ليتحدث فى هذا الموضوع - بدأ اليوم بتلاوة القران الكريم وقرأ الطالب آيات بينات من سورة الجمعة بصوتٍ عذبٍ جميل.

بَعْدَ تِلاوَةِ القُرْآنِ، قَدَّم عَلِىٌّ، ضَيْفَهُم، لِيُحدِّثَهُم عَنْ قِيمَةِ العَمَلِ فى الإسْلام.

قال الضيفُ : بسم الله الرحمن الرحيم .. والصَّلاةُ والسلامُ على رَسُوله الأمين .. وبعد :

فَكُلُّ مُسْلِمٍ مُطالَبٌ أن يَعْمَلَ عَمَلًا نافِعًا له، وللمُجْتَمَعِ.

وَلَقَدْ أَمَرَنَا الله - سبحانه وَتَعَالَى - بِالعَمَل بَعْد أَنْ أَمَرَنَا بِالصَّلاة، فَقَالَ عزَّ وجل :

﴿ فَإِذَا قُضِيَتِ ٱلصَّلَوٰةُ فَٱنتَشِرُوا۟ فِى ٱلْأَرْضِ وَٱبْتَغُوا۟ مِن فَضْلِ ٱللَّهِ وَٱذْكُرُوا۟ ٱللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿١٠﴾ ﴾

سورة الجمعة (الآية / ١٠)

قضيت : انتهى وقتها والمراد أُدِّيت
ابتغوا : اطلبو

والعَمَلُ جُزْءٌ مِنْ عِبَادَةِ الله ، وقُرْبَةٌ لَهُ.. فَقَدْ رَأَى الرَّسُولُ ﷺ أَثَرَ العَمَل بِالزِّرَاعَة على يَد مُعاذ بن جَبل، فقال: «هاتانِ كَفَّانِ يُحِبُّهُما الله ورسُوله» .

وأمرنا الله سُبْحَانَهُ وتعالى بإتقان العَمَل ، فقال :

﴿ وَقُلِ ٱعْمَلُوا۟ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُۥ وَٱلْمُؤْمِنُونَ ۖ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَٰلِمِ ٱلْغَيْبِ وَٱلشَّهَٰدَةِ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٠٥﴾ ﴾

سورة التوبة (الآية / ١٠٥)

فحينَما نَعلَمُ أَنَّ عَمَلَنَا سَيراهُ الله ورَسُوله ﷺ والمؤمنُون.. فإننَّا سَوفَ نَخافُ أن نَغُشَّ فيه، بل سَنُتْقِنه، كما أمَرَنا رَسُولُنا ﷺ :

« إِنَّ الله يُحِبُّ إذا عَمِلَ أَحَدُكُم عَمَلًا أَنْ يُتْقِنَهُ »

رواه أبو يعلى و البيهقى بسند حسن

وعَلَيْكُم -يا أولادى- أَنْ تُتْقِنُوا عَمَلَكُم وتَهتَمُّوا بِمُذاكَرَتِكُم، حتَّى تَكُونُوا مِمَّنْ يُحِبُّهُم الله ورسُوله.. وتَنْفَعُوا أَنْفُسَكُم ومُجْتَمَعَكُم وأوطانَكُم .

إنَّكُم يا أحْبَابَ قُلُوبِنَا لَسْتُم أقلَّ نَشَاطًا من النَّمْل، أو النَّحْل أو الطَّيْر أو الحَيَوانات منْ حَولنا، فَهي تَعْمَلُ ولا تَكِلُّ، وتُتْقِنُ عَمَلَها، ويَنْتَفِعُ الإنْسَانُ بهذه المخْلُوقات...

وأخيرًا .. شُكرًا لكُم عَلَى ما بَذَلْتُم من جُهْد.. وَجَزَاكُم الله خَيْرًا، ووفَّقكُم لحُسْنِ العَمَلِ وإتقانه .

## معلومات إثرائيـة

- العمل فى الإسلام واجب على كل مسلم ومسلمة. عن المقدام رضي الله عنه عن رسول الله ﷺ قال : ( ما أكل أحدٌ طعامًا قط خيرًا من أنْ يأكل من عمل يده وإن نبى الله داود - عليه السلام - كان يأكل من عمل يده ).

رواه البخارى

- ما من نبى من الأنبياء إلا وكان يعمل بيده ويمارس حرفة من الحرف.
- كان نبى الله داود - عليه السلام - يعمل فى صناعة الدروع، يقول الله - سبحانه وتعالى - :

﴿ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ مِنَّا فَضْلًا ۖ يَٰجِبَالُ أَوِّبِى مَعَهُۥ وَٱلطَّيْرَ ۖ وَأَلَنَّا لَهُ ٱلْحَدِيدَ ﴿١٠﴾ أَنِ ٱعْمَلْ سَٰبِغَٰتٍ وَقَدِّرْ فِى ٱلسَّرْدِ ۖ وَٱعْمَلُوا۟ صَٰلِحًا ۖ إِنِّى بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١١﴾ ﴾

سورة سبأ (الآيتان ١٠، ١١)

- كوِّن مع زملائك فى الفصل فريقى عمل، يقوم أحد الفريقين بعمل دراسة عن عالم النمل ، والفريق الآخر يعمل دراسة عن عالم النحل.
- باستخدام الإنترنت ، اجمع الآيات القرآنية والأحاديث النبوية التى تحث على العمل وإتقانه واكتبها فى لوحات .

# تدريبات

١ لماذا نَبْدأُ قَولَنا وأعمالَنا بقولنا « بسم الله الرحمن الرحيم » ؟

٢ كيف يكونُ عَمَلُنا نافعًا لنا وللمُجْتَمَع ؟

٣ قال الرسول الكريم : « هاتان كفان يحبهما الله ورسوله »

اشرح الحديث وبين أثره فى تقدم المجتمع .

٤ ما العملُ الذى تريد أن تعملَ به بعد تخرجك ؟ ولماذا ؟

٥ ماذا يحدث إذا :

أ - قَعَدَ النَّاسُ عن العَمَل ؟

ب - أتقَنَ كلُّ إنسانٍ عملَهُ ؟

جـ - لَمْ يُحاسِب اللهُ النَّاسَ على أعمَالِهم ؟

٦ ما الموضوع الذى دعى الضيف ليتحدث عنه ؟ وما أهمية هذا الموضوع للفرد والمجتمع ؟

٧ قال الله تعالى :

﴿فَإِذَا قُضِيَتِ ٱلصَّلَوٰةُ فَٱنتَشِرُواْ فِى ٱلْأَرْضِ وَٱبْتَغُواْ مِن فَضْلِ ٱللَّهِ وَٱذْكُرُواْ ٱللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ۝١٠﴾

سورة الجمعة (الآية / ١٠)

أ - بماذا تأمرنا الآية الكريمة ؟ ولماذا ؟

ب - ما معنى «انتشروا فى الأرض» ؟ «ابتغوا من فضل الله» ؟

٨ قال رسول الله ﷺ : «إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملًا أن يتقنه» .

أ - أى نوع من العمل يجب أن يتقنه الإنسان ؟

ب - اذكر أمثلة لأعمال نافعة وأخرى لأعمال ضارة .

٩ اكتب كلمة لصحيفة المدرسة عنوانها «إتقان العمل واجب» .

# احترام المواعيد

## أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :

- يحافظ على نظافة البيئة .
- يتعرف قيمة الوقت .
- يحترم المواعيد .
- يذكر صفات المنافق .
- يلتزم بالسلوكيات الحميدة .

## ماذا نتعلم فى هذا الدرس ؟

- المحافظة على نظافة البيئة وجمالها.
- قيمة الوقت واحترام المواعيد.
- البعد عن صفات المنافق.
- اهمية الالتزام بالسلوكيات الحميدة.

## القضايا المتضمنة

- البيئة حمايتها وتجميلها والمحافظة عليها.
- المهارات الحياتية.

يدعو الإسلام إلى الأخلاق القويمة والسلوكيات الحميدة حتى يكون المسلم مثلًا مشرِّفًا وقدوة صالحة يحتذى بها.

ومنَ الموقف التَّالى نتَعرَّفُ سلوكًا مهمًّا يدعُونا الإسْلامُ للتمَسك به ، وهو احترامُ المواعيد .

قرأ « كمال » ذاتَ صباحٍ فى الجريدةِ أنَّ الدولةَ قدْ وضعَتْ فى خطَّتِها أنْ تهتمَّ بالسياحة اهتمامًا كبيرًا لما لَها منْ آثارٍ طيبة فى حياتنا ، وتنفيذًا لهذه السِّياسة .. فقدْ قام مُحافظُ القاهرة بتجديد شاملٍ لكثير من الأماكن السياحية. ومنْها « الحديقةُ اليابانيةُ » فى مدينة حُلْوان، جَنوبَ القاهرة ،

فخطرَتْ ببالِ كمال فكرةُ القيام برحلة إلى هذه الحديقةِ؛ لمشاهدَتِها والتعرفِ عليها ، ثمَّ عرضَ الفكرةَ على المشرفِ الخاص بالرحلاتِ في مدرستِهِ ، فأعجبَ بها ، وعرَضَها على التَّلاميذ لأخذ الرأى ، فوافقوا جَميعًا .

وبدأَ الإعدادُ للرحلةِ ، ثمَّ أعلنَ المشرفُ عن موعِدِها ، وأوْصَى الجميعَ بعدمِ التأخُّرِ ، والالتزامِ بالمواعيدِ فى الذهابِ وفى العَوْدةِ .

وفى صباحِ يومِ الرحلةِ حَضَرَ الجميعُ وركِبُوا السيارةَ إلا « كمال» صاحِبَ الفِكرةِ فتعجَّب المشرفُ وانتظرَ حتَّى يأتىَ وهُوَ فى قلقٍ بالغٍ لتأخُّرِهِ!! وبعد ثلثِ ساعةٍ – تقريبًا – حضرَ كمالٌ، والعَرَقُ يملأُ وَجْهَهُ.

قالَ المشرفُ «لكمال» ، فى لهجةِ عتابٍ : لماذا تأخرتَ؟! لقدْ كنتُ قَلِقًا عليكَ؛ لأنَّهُ منَ غيرِ المعْقولِ أنْ تكونَ صاحبَ الفِكْرةِ ثمَّ تتأخرَ!!

اعتَذَرَ «كمال» عَنْ هَذا التأخيرِ ، وقالَ: أنا متأسف جدًا ، لقد تعطلت السَّيارةُ التى كُنْتُ أركبُها، وقد انتظرْتُ حتَّى تأتىَ سيارةٌ أُخرى.

قالَ المشرفُ: إنَّ عذرَك مقبولٌ ، مادامَ تأخُّرُكَ بسبب شىء خارجٍ عن إرادتِكَ ، ولكنَّكَ ضيَّعتَ عَلَيْنا فرصةَ الذهابِ للحديقةِ مُبكرين قبلَ أنْ تزدَحِمَ بالزائِرين.

وانتَهزَ المعلمُ هذهِ الفرصةَ، وقالَ لتلاميذِهِ:

أُحبُّ أن أذكِّركُم بما تَعلَّمناهُ فى دُروس التربيةِ الدينيةِ، وَمِنْها: إنَّ اللهَ لا يحبُّ خُلْفَ الوَعْدِ ، وجَعَلَ احترامَ الوعدِ صفةً من صفاتِهِ – عزَّ وجلَّ –.

قالَ اللهُ – تَعالَى –:

﴿رَبَّنَا إِنَّكَ جَامِعُ النَّاسِ لِيَوْمٍ لَّا رَيْبَ فِيهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يُخْلِفُ الْمِيعَادَ ﴿٩﴾﴾

سورة آل عمران (الآية /٩)

ويقول - سُبْحانَهُ - : ﴿وَعْدَ ٱللَّهِ لَا يُخْلِفُ ٱللَّهُ وَعْدَهُۥ﴾

سورة الروم (جزء من الآية / ٦)

كما أُذَكِّرُكُمْ بحديثِ الرسولِ ﷺ عَنْ صِفاتِ المُنافقينَ:

« آيةُ المُنافقِ ثَلاثٌ ؛ إذا حَدَّثَ كَذَبَ ، وإذا وَعَدَ أخلفَ ، وإذا اؤْتُمِنَ خَانَ » . (متفق عليه)

المنافق: الذى يظهرُ خلافَ ما يبطنُ

اؤتمن: وُثِقَ به

خان: المراد لم يؤد الأمانة

ثُمَّ انطلقت السيارةُ، ووصَل الجميعُ إلى «الحديقةِ اليابانيةِ» بمدينةِ حُلْوان.

وَهُنَاكَ طلبَ المشرفُ مِنَ التَّلاميذِ أنْ يُحافِظوا على جَمالِ الحديقةِ ونظافتِها، ثُمَّ انطلَقوا جَميعًا يَمْرحونَ، فَأقاموا المبارياتِ الرياضيَّةَ، ولعبُوا الألعابَ المسليةَ، وتمتَّعوا بالمناظرِ الطَّبيعيةِ الجميلةِ؛ فشاهدوا أنواعًا مختلفةً من النَّباتِ والزهورِ والأشجارِ.

يقول - سبحانه وتعالى - :

﴿۞ وَهُوَ ٱلَّذِىٓ أَنشَأَ جَنَّٰتٍ مَّعْرُوشَٰتٍ وَغَيْرَ مَعْرُوشَٰتٍ وَٱلنَّخْلَ وَٱلزَّرْعَ مُخْتَلِفًا أُكُلُهُۥ وَٱلزَّيْتُونَ وَٱلرُّمَّانَ مُتَشَٰبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَٰبِهٍ كُلُوا۟ مِن ثَمَرِهِۦٓ إِذَآ أَثْمَرَ وَءَاتُوا۟ حَقَّهُۥ يَوْمَ حَصَادِهِۦ وَلَا تُسْرِفُوٓا۟ إِنَّهُۥ لَا يُحِبُّ ٱلْمُسْرِفِينَ ١٤١﴾

سورة الأنعام (الآية / ١٤١)

وبعدَ قضاءِ يومٍ ممتعٍ جميلٍ .. عاد الجميعُ إلى مَنَازِلِهم فَرحينَ مَسْرورين.

## معلومات إثرائية

- ديننا الإسلامي الحنيف يهتم بالوقت ويعلى من شأنه ، قال الله - سبحانه وتعالى - مقسمًا بالزمن: «والعصر» وذلك لأنه عامل من عوامل تقدم الأمم والشعوب، وباستغلال الإنسان للوقت فيما ينفع ويفيد ، تعمر الأرض ويعم الرخاء .
- احترام المواعيد من أهم سمات الأمم المتحضرة ؛ لأنه دليل على اهتمام وتقدير الإنسان للوقت .
- مفرد مواعيد: «ميعاد» ، «موعد».
- وردت كلمات «موعد» و«الميعاد» فى القرآن الكريم فى عدة مواضع ، باستخدام الحاسوب اجمع الآيات التى تحدثت عنهما واكتب كل آية فى بطاقة مع تفسير موجز لها .
- فى مشهد قال زميل لزميله : سنلتقى غدًا فى المكتبة فى تمام الساعة العاشرة والدقيقة الخامسة والثلاثين ، وفى مشهد آخر قال صديق لصديقه «سنلتقى فى المكتبة ما بين العاشرة والحادية عشرة». ارسم المشهدين واكتب تحت كل مشهد التعليق المناسب .
- كلفت بإلقاء كلمة فى الإذاعة المدرسية عن احترام المواعيد ، فماذا تقول فيه ؟

# تدريبـــات

١ أين تقعُ مدينةُ حلوان؟ وما المعالم السِّياحية بها؟

٢ ما شعورُ المعلم حين تأخر «كمال»؟

٣ ماذا قالَ المشرفُ لكمال عندما حضر متأخرًا؟

٤ أكمل ما يأتي:

«آية ........ ثلاث : إذا ........ كذب ، وإذا وعد ........ وإذا ........ خان».

٥ ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ- أتقن (أجاد - استَوْعَبَ - صنع)

ب- المنافق (الذى لا يحب الناس - الذى يظهر خِلافَ ما يبطن - الذى يوقع بين الناس)

جـ- أخلف (غدر - كذب - لم يلتزم بوعده).

٦ ماذا قرأ كمال فى صحف الصباح؟

٧ علل: - اهتمام الدولة بالسياحة.

- تحذير الرسول ﷺ من خلف الوعد. - قبول المشرف عذر كمال.

٨ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

أ- الاتفاق على موعد يتطلب منا الحضور:

(قبله بساعة - فى الموعد نفسه - بعده بنصف ساعة).

ب- كان تأخر كمال عن موعد الرحلة:

(إهمالاً منه - عدم رغبة فى الرحلة - بسبب تعطل السيارة)

٩ احترام المواعيد دليل على احترام الإنسان لنفسه - فسر ذلك.

١٠ (الحدائق العامة ملك لنا جميعًا) - تحدث فى إذاعة المدرسة الصباحية عن: كيفية المحافظة على جمالها ونظافتها.

١١ ابحث فى الإنترنت عن أثر احترام الوقت فى تقدم الشعوب.

## تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الثانية

قال الله - تعالى - :

﴿فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَوٰةُ فَانتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِن فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿١٠﴾﴾

سورة الجمعة (الآية / ١٠)

١- فى الآية الكريمة دعوة إلى العمل - وضح ذلك .

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

المقصود بالصلاة فى الآية الكريمة صلاة ( الصبح - الجمعة - العصر )

٣- اذكر حديثًا شريفًا يحث على العمل .

٤ - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ :

- الإسلام دين يدعو إلى العبادة والعمل . ( )

- أمرنا الله بالعمل بعد صلاة الجمعة فقط . ( )

- النمل والنحل والطير تعمل وتُكِل . ( )

٥ - أكمل ما يأتى :

أ- رأى الرسول ﷺ أثر ........ بالزراعة على يد معاذ بن جبل ؓ فقال ﷺ هاتان ....... يحبهما ........... ورسوله.

ب - قال المعلم لتلاميذه : لستم أقل .......... من النمل أو .......... أو الطير أو الحيوانات من حولنا .

جـ - يدعو الإسلام إلى .......... القويمة فهى من السلوكيات .......... حتى يكون .......... مثلًا مشرفًا وقدوة .......... يحتذى بها .

- عندما تذهب فى رحلة إلى أحد الأماكن السياحية . فماذا يجب عليك نحو هذه الأماكن ؟

٦ - قال رسول الله ﷺ "آية المنافق ثلاث : إذا حدث كذب وإذا وعد أخلف . وإذا أؤتمن خان" ....... .

أ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

- خلف الوعد يكون أثره على الفرد فقط. (    )

- المؤمن لا يكون كاذبًا. (    )

أمرنا الإسلام بالمحافظة على إنجاز الوعد. (    )

ب) الحديث الشريف يرشدنا إلى:

خطورة أثر النفاق .

...................... .

...................... .

جـ) ماذا يجب عليك نحو من لم يف بوعده معك ؟

٧ - اكتب مقالاً لصحيفة المدرسة تحث فيها زملاءك على الوفاء بالوعد .

# الوحدة الثالثة

# من العبادات

## مقدمة الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى بيان معنى الحج وأعماله وتوضح طرق ومناسك الحج وأركانه الرئيسة ،وإلى تلاوة سورة الجن تلاوةً صحيحة مع تطبيق قواعد التجويد أثناء التلاوة ، وذلك من خلال درسين هما: حج البيت ، وسورة الجن .

## دروس الوحدة

١ ـ سورة الجن للحفظ والتلاوة والتدبر.

٢ ـ حج البيت

## أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغي للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :

- يتلو سورة ( الجن ) تلاوةً صحيحة متدبرًا معانيها .
- يتعرف جزاء المؤمنين والكافرين .
- يسلك سلوكًا إيمانيًا ويدعو زملاءه إليه .
- يتعرف معنى الحج ، وأنه ركن من أركان الإسلام.
- يتعرف أعمال الحج وآدابه .

# سورة الجـن تلاوة وتفسير وحفظ

## أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى للتلميذ

أن يكون قادرًا على أن :

- يتلو سورة الجن تلاوةً صحيحة .
- يتعرف حقيقة الجن .
- يعبر عن فهمه للآيات .
- يتعرف مفرداتٍ جديدة .

## ماذا نتعلم فى هذا الدرس ؟

- تلاوة سورة الجن .
- ما يحدث فى عالم الجن .
- أن الغيب لا يعلمه إلا الله .
- جزاء المؤمنين والكافرين .

## القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية.
- حقوق الإنسان.

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

قُلْ أُوحِىَ إِلَىَّ أَنَّهُ ٱسْتَمَعَ نَفَرٌ مِّنَ ٱلْجِنِّ فَقَالُوٓا۟ إِنَّا سَمِعْنَا قُرْءَانًا عَجَبًا ﴿١﴾ يَهْدِىٓ إِلَى ٱلرُّشْدِ فَـَٔامَنَّا بِهِۦ ۖ وَلَن نُّشْرِكَ بِرَبِّنَآ أَحَدًا ﴿٢﴾ وَأَنَّهُۥ تَعَٰلَىٰ جَدُّ رَبِّنَا مَا ٱتَّخَذَ صَٰحِبَةً وَلَا وَلَدًا ﴿٣﴾ وَأَنَّهُۥ كَانَ يَقُولُ سَفِيهُنَا عَلَى ٱللَّهِ شَطَطًا ﴿٤﴾ وَأَنَّا ظَنَنَّآ أَن لَّن تَقُولَ ٱلْإِنسُ وَٱلْجِنُّ عَلَى ٱللَّهِ كَذِبًا ﴿٥﴾ وَأَنَّهُۥ كَانَ رِجَالٌ مِّنَ ٱلْإِنسِ يَعُوذُونَ بِرِجَالٍ مِّنَ ٱلْجِنِّ فَزَادُوهُمْ رَهَقًا ﴿٦﴾ وَأَنَّهُمْ ظَنُّوا۟ كَمَا ظَنَنتُمْ أَن لَّن يَبْعَثَ ٱللَّهُ أَحَدًا ﴿٧﴾ وَأَنَّا لَمَسْنَا ٱلسَّمَآءَ فَوَجَدْنَٰهَا مُلِئَتْ حَرَسًا شَدِيدًا وَشُهُبًا ﴿٨﴾ وَأَنَّا كُنَّا نَقْعُدُ مِنْهَا مَقَٰعِدَ لِلسَّمْعِ ۖ فَمَن يَسْتَمِعِ ٱلْـَٔانَ يَجِدْ لَهُۥ شِهَابًا رَّصَدًا ﴿٩﴾ وَأَنَّا لَا نَدْرِىٓ أَشَرٌّ أُرِيدَ بِمَن فِى ٱلْأَرْضِ أَمْ أَرَادَ بِهِمْ رَبُّهُمْ رَشَدًا ﴿١٠﴾ وَأَنَّا مِنَّا ٱلصَّٰلِحُونَ وَمِنَّا دُونَ ذَٰلِكَ ۖ كُنَّا طَرَآئِقَ قِدَدًا ﴿١١﴾ وَأَنَّا ظَنَنَّآ أَن لَّن نُّعْجِزَ ٱللَّهَ فِى ٱلْأَرْضِ وَلَن نُّعْجِزَهُۥ هَرَبًا ﴿١٢﴾ وَأَنَّا لَمَّا سَمِعْنَا ٱلْهُدَىٰٓ ءَامَنَّا بِهِۦ ۖ فَمَن يُؤْمِنۢ بِرَبِّهِۦ فَلَا يَخَافُ بَخْسًا وَلَا رَهَقًا ﴿١٣﴾ وَأَنَّا مِنَّا ٱلْمُسْلِمُونَ وَمِنَّا ٱلْقَٰسِطُونَ ۖ فَمَنْ أَسْلَمَ فَأُو۟لَٰٓئِكَ تَحَرَّوْا۟ رَشَدًا ﴿١٤﴾ وَأَمَّا ٱلْقَٰسِطُونَ فَكَانُوا۟ لِجَهَنَّمَ حَطَبًا ﴿١٥﴾ وَأَلَّوِ ٱسْتَقَٰمُوا۟ عَلَى ٱلطَّرِيقَةِ لَأَسْقَيْنَٰهُم مَّآءً غَدَقًا ﴿١٦﴾ لِّنَفْتِنَهُمْ فِيهِ ۚ وَمَن يُعْرِضْ عَن ذِكْرِ رَبِّهِۦ يَسْلُكْهُ عَذَابًا صَعَدًا ﴿١٧﴾ وَأَنَّ

ٱلْمَسَٰجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا۟ مَعَ ٱللَّهِ أَحَدًا ﴿١٨﴾ وَأَنَّهُۥ لَمَّا قَامَ عَبْدُ ٱللَّهِ يَدْعُوهُ كَادُوا۟ يَكُونُونَ عَلَيْهِ لِبَدًا ﴿١٩﴾ قُلْ إِنَّمَآ أَدْعُوا۟ رَبِّى وَلَآ أُشْرِكُ بِهِۦٓ أَحَدًا ﴿٢٠﴾ قُلْ إِنِّى لَآ أَمْلِكُ لَكُمْ ضَرًّا وَلَا رَشَدًا ﴿٢١﴾ قُلْ إِنِّى لَن يُجِيرَنِى مِنَ ٱللَّهِ أَحَدٌ وَلَنْ أَجِدَ مِن دُونِهِۦ مُلْتَحَدًا ﴿٢٢﴾ إِلَّا بَلَٰغًا مِّنَ ٱللَّهِ وَرِسَٰلَٰتِهِۦ ۚ وَمَن يَعْصِ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ فَإِنَّ لَهُۥ نَارَ جَهَنَّمَ خَٰلِدِينَ فِيهَآ أَبَدًا ﴿٢٣﴾ حَتَّىٰٓ إِذَا رَأَوْا۟ مَا يُوعَدُونَ فَسَيَعْلَمُونَ مَنْ أَضْعَفُ نَاصِرًا وَأَقَلُّ عَدَدًا ﴿٢٤﴾ قُلْ إِنْ أَدْرِىٓ أَقَرِيبٌ مَّا تُوعَدُونَ أَمْ يَجْعَلُ لَهُۥ رَبِّىٓ أَمَدًا ﴿٢٥﴾ عَٰلِمُ ٱلْغَيْبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَىٰ غَيْبِهِۦٓ أَحَدًا ﴿٢٦﴾ إِلَّا مَنِ ٱرْتَضَىٰ مِن رَّسُولٍ فَإِنَّهُۥ يَسْلُكُ مِنۢ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِۦ رَصَدًا ﴿٢٧﴾ لِّيَعْلَمَ أَن قَدْ أَبْلَغُوا۟ رِسَٰلَٰتِ رَبِّهِمْ وَأَحَاطَ بِمَا لَدَيْهِمْ وَأَحْصَىٰ كُلَّ شَىْءٍ عَدَدًۢا ﴿٢٨﴾

سورة الجن (الآيات من ١ - ٢٨)

## معلومات إثرائية

- سورة «الجن» سورة مكية نزلت بعد سورة «الأعراف»، وقبل سورة «يس».
- عدد آياتها ثمان وعشرون آية .
- وهى السورة الثانية والسبعون فى ترتيب سور المصحف.
- والسورة الكريمة تعطى معلومات عن عالم الجن، وهو من عالم الغيب الذى يجب الإيمان به .
- وعالم الجن من العوالم الكونية كعالم الملائكة . وقد خلق من مارج من نار .
- لا سلطان ولا سيطرة للجن على المؤمن المتوكل على الله قال - سبحانه وتعالى - :

إِنَّهُۥ لَيْسَ لَهُۥ سُلْطَٰنٌ عَلَى ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ ﴿٩٩﴾

سورة النحل (آية رقم ٩٩)

- الجن لا يعلم الغيب، فلا يعلم الغيب إلا الله قال - سبحانه وتعالى - :

فَلَمَّا قَضَيْنَا عَلَيْهِ ٱلْمَوْتَ مَا دَلَّهُمْ عَلَىٰ مَوْتِهِۦٓ إِلَّا دَآبَّةُ ٱلْأَرْضِ تَأْكُلُ مِنسَأَتَهُۥ ۖ فَلَمَّا خَرَّ تَبَيَّنَتِ ٱلْجِنُّ أَن لَّوْ كَانُوا۟ يَعْلَمُونَ ٱلْغَيْبَ مَا لَبِثُوا۟ فِى ٱلْعَذَابِ ٱلْمُهِينِ ﴿١٤﴾

سورة سبأ (آية رقم ١٤)

- باستخدام الحاسوب اكتب تفسير الآية السابقة فى صحيفة الفصل.

## معانى المفردات :

| الكلمة | معناها |
|---|---|
| نـفـــرٌ | العدد من ثلاثة إلى عشرة والمراد الجمع من الناس |
| ســفـيهنـــا | جاهل أحمق . المقصود: إبليس |
| شـطـطـــا | بعيدًا عن الحق . |
| طرائق قددا | مذاهب مختلفة . |
| رهـقَـــا | طغيانًا وعدوانًا . |
| غدقًـــا | كثيرًا . |
| لبـــدًا | مزدحمين . |
| ملتـحـدًا | نصيرًا |
| أمـــدًا | غاية ومدة معينة من الزمان. |
| رصـــدًا | حافظًا |

### ما ترشد إليه السورة الكريمة:

- إعجاب الجن بالقرآن الكريم .
- الجن منهم الصالح وغير الصالح .
- أنهم لا يعلمون الغيب ، وأنهم أهل للثواب والعقاب .
- الجن لا يملكون نفعًا ولا ضرًا لأحد .
- دعوة إلى الالتزام بمنهج الله سبحانه وتعالى ؛ ففيه السعادة فى الدارين : الدنيا والآخرة.
- تأييد الله سبحانه وتعالى لرسوله ﷺ وإعانته على تبليغ رسالة ربه .
- الجن قادر على الأعمال الشاقة .
- رسالة الرسول ﷺ إلى الإنس والجن .

# حج البيت

## أهداف الدرس

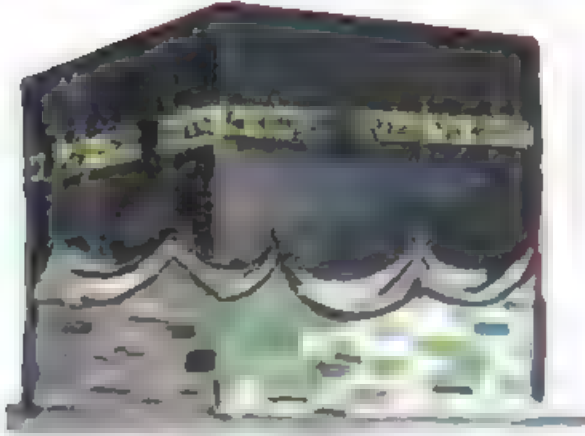
فى نهاية هذا الدرس ينبغى للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :

- يتعرف معنى الحج .
- يتعرف أعمال الحج .
- يذكر دعاء دخول الكعبة .
- يتعرف آداب الإحرام .
- يذكر أثر حج البيت فى الفرد والمجتمع .

## ماذا نتعلم فى هذا الدرس ؟

- الدعاء عند دخول الكعبة .
- الوقوف بعرفة .
- آداب الإحرام .
- مناسك الحج .

## القضايا المتضمنة

- حقوق الإنسان .

بعدَ دُخُولِ مَكَّةَ ، انطَلَقَ الحُجَّاجُ يدعُونَ : اللَّهُمَّ إنَّ هَذا الحَرَمَ حَرَمُك ، والبَلَدَ بَلَدُكَ ، والأَمْنَ أمنُك ، والعَبْدَ عَبْدُك، اللهمَّ إنَّ هذا حَرَمُكَ وحَرَمُ رسُولِك ، فَحَرِّمْ لحْمِى وَدَمِى وعَظْمِى عَلَى النَّارِ.

قَالَ قَائِدُ الفَوْجِ:

حُجَّاجَ بَيتِ اللهِ الحَرَامِ: إنَّ الحَجَّ هُوَ قَصْدُ مكةَ: للطَّوَافِ بالبيتِ الحرامِ والوقوفِ بعَرَفةَ ، وهو ركنٌ من أركانِ الإسلامِ الخمْسةِ. يقول الله – تعالى – :

﴿ وَلِلَّهِ عَلَى ٱلنَّاسِ حِجُّ ٱلْبَيْتِ مَنِ ٱسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ﴾

سورة آل عمران (الآية / ٩٧)

وللحَجِّ وَقْتٌ خاصٌ، وشَعَائِرُ مُعَيَّنَة ، والحجُّ – كما تَعلَمُون – فَرْضٌ علـى كل مُسْلـمٍ ، بَالِـغٍ ، عَاقِـلٍ ، قَـادِرٍ عليْـه، يملِكُ ما

يَزيدُ على حَاجَتِه ، وحَاجَةِ من تجبُ عليه نَفَقاتهم.

وقد عدَّ الرسول ﷺ الحجَّ من أفضلِ الأعمالِ فعن أبى هريرةَ رضي الله عنه قال: «سُئِلَ النَّبِىُّ ﷺ أَىُّ الأعمالِ أفضل؟ قال: إيمانٌ باللهِ ورسوله، قيل: ثم ماذا؟ قال: جهادٌ فى سبيلِ اللهِ، قيلَ: ثم ماذا؟ قال: حجٌّ مبرورٌ».
رواه البخارى

وأعمالُ الحجِّ هى:

١- النِّيَّةُ.

٢- الإِحْرَامُ: وهو النِّيَّةُ العَمَلِيةُ لدُخُولِ الحجِّ.

وللإِحْرامِ آدَابٌ هِىَ:

- النظَافَةُ: وذلكَ بقصِّ الأَظَافِرِ، والشَّعْرِ، والاستِحمَامِ، والوُضُوءِ.

- تجرُّدُ الرجالِ من الثيابِ المَخِيطة، ولفُّ ثَوبَى الإحرام على الجسم.

- وتُحْرِمُ المرأة، لكنَّها تَلبَسُ الثيابَ المخيطة العادية..

- يُلَبِّى الحُجَّاجُ فيقولون: لَبَّيْكَ اللهُمَّ لَبَّيْكَ ، لَبَّيْكَ لاشَرِيكَ لكَ لَبَّيْكَ، إنَّ الحَمْدَ والنِّعْمَةَ لَكَ والمُلْك، لاشَرِيكَ لك.

٣- الطَّوافُ حَولَ الكَعْبة، سَبْعةُ أشْواطٍ، يبدأ كلُّ شَوطٍ من الحَجَرِ الأَسْوَدِ؛ بحيثُ تكونُ الكَعْبَةُ إلى يَسَارِ مَنْ يطوف.

### معلومات إثرائية

- التعريف بالحج : الحج هو التوجه إلى مكة لأداء مناسك الحج استجابة لأمر الله .
- فرض الحج سنة ست بعد الهجرة، وأداء الحج فريضة على المسلم المستطيع فى العمر مرة.
- الحج المقبول ثوابه الجنة . فعن أبى هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : «العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما، والحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة» رواه (البخارى ومسلم)
- ثواب الإنفاق على الفقراء والأيتام أعظم من تكرار الحج والعمرة.
- من أسماء البيت الحرام : الكعبة، بكة، البيت الحرام، المسجد الحرام، قادس «من التقديس» ، ناذر، البيت العتيق، البنيَّة، الدوار.
- كون مع زملائك فى الفصل مجموعة عمل؛ لتحرير صحيفة متخصصة تدور حول «بيت الله الحرام وبئر زمزم» مستعينًا بمكتبة المدرسة.

٤- السَّعْىُ بين الصَّفَا والمروَة، سَبْعَ مرات أُسْوةً بالسيدَة «هاجَر»، «أمِّ إسماعيل» - عليهما السلام -

وهذا السَّعْىُ يكونُ بعد الطَّوافِ حَوْلَ الكَعْبَة .

٥- الوُقُوفُ بعَرَفَة : وهُوَ أهمُّ أرْكَانِ الحَجّ ؛ لِقَوْلِه ﷺ :

« الحجُّ عَرَفَةُ » .

رواه أحمد والترمذى

والوقُوفُ بِعَرَفَةَ يَكُونُ فى أىِّ وقْتٍ من ظُهْرِ اليَوْمِ التَّاسِعِ من ذى الحِجَّة ، إلى فَجْرِ اليَوْمِ العاشرِ منه ، وهو يَوْمُ عيدِ الأضْحَى .

٦- رَمْىُ الجمَار : يرفعُ الحاجُّ يديه مُكَبِّرًا، عند رَمْى كُلِّ حَصَاة ؛ كأنَّهُ يَطْرُدُ الشَّيْطَانَ .

٧- طَوَافُ الإفَاضَة : وهو رُكْنٌ من أرْكَانِ الحَجّ ، وهو سبْعةُ أشْوَاط ، ويكُونُ بَعْدَ رَمْىِ الجمارِ .

ويعود الحاجُّ بعد أدائه الحج أداءً صحيحًا وقد غُفرت ذنوبه .

فعن أبى هريرةَ رضي الله عنه قال: سَمعتُ النَّبِىَّ ﷺ يقول :
« من حَجَّ لله ، فلم يَرفُثْ ، ولم يَفسُقْ ، رجع كيومَ ولدتْه أُمُّهُ » .

رواه البخارى

- لم يَرفُثْ : الرفث مالا يحسن التصريح به من قول أو فعل .

- لم يفسق : لم يجاوز حدود الشرع والمراد : لم يعص الله .

# تدريبـات

١ عن أبي هريرة ﷺ أن رسول الله ﷺ: «سئل عن أى الأعمال أفضل؟ قال.........»

اكتب بقية الحديث .

٢ ماذا يحدث إذا ...

أ - جادل المسلم غيره فى الحج ؟

ب - التزم المسلم بأعمال الحج ؟

جـ - اضطر الحاج إلى لبس المخيط ؟

٣ ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

أ - من أعمال الحج الإحرام والطواف . ( )

ب - لابد من زيارة قبر النبى ﷺ ؛ حتى يصح الحج . ( )

جـ - طواف الوداع من شروط صحة الحج . ( )

د - النظافة من آداب الإحرام . ( )

هـ - الوقوف بعرفة ركن من أركان الحج . ( )

و - السعى يبدأ من المروة إلى الصفا . ( )

٤ قال رسول الله ﷺ : «من حجَّ لله ، فلم يرفث ، ولم يفسق ، رجع كيوم ولدته أمه»..

اشرح الحديث موضحًا ما يرشد إليه .

٥ على من يجب الحج ؟

٦ متى بنى البيت الحرام ؟ ومن الذى بناه ؟

٧ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

أ - يبدأ الوقوف بعرفة من ظهر اليوم :

( التاسع - العاشر - الحادى عشر ) من شهر ذى الحجة .

ب - الحج لا يكون صحيحًا إلا :

( بطواف الإفاضة - بالوقوف بعرفة - بهما معًا )

جـ - طواف الإفاضة يكون :

( سبعة - ثمانية - تسعة ) أشواط .

د - زيارة قبر النبى ﷺ فى الحج :

( من مناسك الحج - فرض - مستحبة ) .

٨ علل لما يأتى :

أ - سعى الحجاج بين الصفا والمروة سبع مرات .

ب - رفع الحاج يده مكبرًا عند رمى كل حصاة .

٩ متى يكون طواف الوداع ؟ وبماذا يدعو الحاج ؟

١٠ لصحيفة المدرسة - اكتب كلمة عن :

« الحج مؤتمر إسلامى فيه فوائد للمسلمين » .

١١ ارجع إلى سورة الحج ، واستخرج الآيات التى تتحدث عن الحج ، واكتبها فى كراستك .

# تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الثالثة

١- ما المقصود بحج بيت الله الحرام ؟

٢- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

أ - الحج هو أحد أركان (الصلاة - الإسلام - الوضوء) الخمسة.

ب- أعمال الحج هي ( النية - الإحرام - هما معًا ) .

جـ- من آداب الإحرام ( قص الأظافر - لبس الثياب المخيطة - استعمال العطور ) .

٣- ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة وصوب الخطأ مكان النقط فيما يأتي .

أ ) إحرام المرأة كإحرام الرجل . ( )

..................................................................................

ب) الطواف حول الكعبة سبعة أشواط . ( )

..................................................................................

جـ) الوقوف بعرفة يبدأ من مغرب اليوم التاسع من ذى الحجة . ( )

..................................................................................

د) السعى بين الصفا والمروة يكون تسع مرات . ( )

..................................................................................

٤ - املأ الفراغات بما يناسبها من كلمات :

- طواف .......... يتم .......... مغادرة الحاج .......... ، فيطوف مودعًا .......... الحرام داعيًا .......... أن يوفقه في حياته و .......... عنه .

يقول الله تعالى :

﴿فِيهِ ءَايَٰتٌۢ بَيِّنَٰتٌ مَّقَامُ إِبْرَٰهِيمَ ۖ وَمَن دَخَلَهُۥ كَانَ ءَامِنًا ۗ وَلِلَّهِ عَلَى ٱلنَّاسِ حِجُّ ٱلْبَيْتِ مَنِ ٱسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ۚ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَنِىٌّ عَنِ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿٩٧﴾﴾

سورة آل عمران (الآية / ٩٧)

٥- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يأتي :

أ المقصود بالاستطاعة في الحج ( الاستطاعة المادية الاستطاعة البدنية هما معًا )

ب - ثواب الإنفاق على الفقراء والأيتام أعظم ثوابًا من تكرار ( الحج - العمرة - هما معًا )

٦- ما الأشهر التي تؤدى فيها أعمال الحج ؟ استعن بمعلمك .

٧- يجتمع المسلمون من أنحاء العالم في كل عام لأداء فريضة الحج . اكتب كلمة للإذاعة المدرسية

توضح فيها : ماذا يجب عليهم نحو الإسلام والمسلمين ؟

# الوحدة الرابعة

# دروس وعبر من السيرة

## مقدمة الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى بيان مواطن العظة والعبرة من غزوة أحد، كما تؤكد أهمية التدبر فى نعم الله - سبحانه وتعالى -، وذلك من خلال درسين هما: سورة الرحمن، وغزوة أحد.

## دروس الوحدة

١- سورة ( الرحمن ) للحفظ والفهم والتدبر.

٢- غزوة أحد.

## أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغى للتلميذ أن يكون قادرًا على أن:

- يتلو سورة (الرحمن) تلاوةً صحيحة.
- يحفظ سورة (الرحمن) ويفهم معانيها.
- يتعرف نعم الله فى الكون ويحافظ عليها ويشكر الله - سبحانه وتعالى - عليها.
- يتعرف أحداث غزوة أحد ونتائجها.
- يتعرف أسباب الهزيمة ويعتبر بذلك.

# سورة الرحمن

## تلاوة وتفسير وحفظ

### أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :

- يتلو سورة الرحمن تلاوةً صحيحة .
- يتعرف آلاء الله فى الكون .
- يعبر عن فهمه للآيات .
- يتعرف مفرداتٍ جديدة .
- يحفظ سورة الرحمن .

### ماذا نتعلم فى هذا الدرس ؟

- التلاوة السليمة لبعض آيات سورة الرحمن .
- آلاء الله فى الكون .
- حكمة التدبر فى مخلوقات الله وآياته .

### القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .
- حقوق الإنسان .

آياتُ اللهِ فى الكَوْنِ كَثِيرةٌ ومُتَعَدِّدَةٌ ، نَرَاهَا فى أَنْفُسِنَا ، وفى كَثِيرٍ من الكَائِنَاتِ . وتَعْرِضُ عَلَيْنَا سُورَةُ الرَّحْمَنِ نماذج مِنْ هَذِهِ الآيَاتِ ، وسُورَةُ الرحمن تبدأ باسم جليل من أسماء الله الحسنى وهو لفظ مشتق من « الرحمة» فهو – سبحانه – « الرحمن الرحيم » كما أن الرسول ﷺ أرسله ربه : « رحمة للعالمين » .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

ٱلرَّحْمَٰنُ ﴿١﴾ عَلَّمَ ٱلْقُرْءَانَ ﴿٢﴾ خَلَقَ ٱلْإِنسَٰنَ ﴿٣﴾ عَلَّمَهُ ٱلْبَيَانَ ﴿٤﴾ ٱلشَّمْسُ وَٱلْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ ﴿٥﴾ وَٱلنَّجْمُ وَٱلشَّجَرُ يَسْجُدَانِ ﴿٦﴾ وَٱلسَّمَآءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ ٱلْمِيزَانَ ﴿٧﴾ أَلَّا تَطْغَوْا فِى ٱلْمِيزَانِ ﴿٨﴾ وَأَقِيمُوا ٱلْوَزْنَ بِٱلْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا ٱلْمِيزَانَ ﴿٩﴾ وَٱلْأَرْضَ وَضَعَهَا لِلْأَنَامِ ﴿١٠﴾ فِيهَا فَٰكِهَةٌ وَٱلنَّخْلُ ذَاتُ ٱلْأَكْمَامِ ﴿١١﴾ وَٱلْحَبُّ ذُو ٱلْعَصْفِ وَٱلرَّيْحَانُ ﴿١٢﴾ فَبِأَىِّ ءَالَآءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿١٣﴾ خَلَقَ ٱلْإِنسَٰنَ مِن صَلْصَٰلٍ كَٱلْفَخَّارِ ﴿١٤﴾ وَخَلَقَ ٱلْجَآنَّ مِن مَّارِجٍ مِّن نَّارٍ ﴿١٥﴾ فَبِأَىِّ ءَالَآءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿١٦﴾ رَبُّ ٱلْمَشْرِقَيْنِ وَرَبُّ ٱلْمَغْرِبَيْنِ ﴿١٧﴾ فَبِأَىِّ ءَالَآءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿١٨﴾ مَرَجَ ٱلْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ ﴿١٩﴾ بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ لَّا يَبْغِيَانِ ﴿٢٠﴾ فَبِأَىِّ ءَالَآءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٢١﴾ يَخْرُجُ مِنْهُمَا ٱللُّؤْلُؤُ وَٱلْمَرْجَانُ ﴿٢٢﴾ فَبِأَىِّ ءَالَآءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٢٣﴾ وَلَهُ ٱلْجَوَارِ ٱلْمُنشَـَٔاتُ فِى ٱلْبَحْرِ كَٱلْأَعْلَٰمِ ﴿٢٤﴾ فَبِأَىِّ ءَالَآءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٢٥﴾ كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ ﴿٢٦﴾ وَيَبْقَىٰ وَجْهُ رَبِّكَ ذُو

ٱلْجَلَٰلِ وَٱلْإِكْرَامِ ﴿٢٧﴾ فَبِأَيِّ ءَالَآءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٢٨﴾ يَسْـَٔلُهُۥ مَن فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ۚ كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِى شَأْنٍ
﴿٢٩﴾ فَبِأَيِّ ءَالَآءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٣٠﴾ سَنَفْرُغُ لَكُمْ أَيُّهَ ٱلثَّقَلَانِ ﴿٣١﴾ فَبِأَيِّ ءَالَآءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٣٢﴾
يَٰمَعْشَرَ ٱلْجِنِّ وَٱلْإِنسِ إِنِ ٱسْتَطَعْتُمْ أَن تَنفُذُوا۟ مِنْ أَقْطَارِ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ فَٱنفُذُوا۟ ۚ لَا تَنفُذُونَ
إِلَّا بِسُلْطَٰنٍ ﴿٣٣﴾ فَبِأَيِّ ءَالَآءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٣٤﴾ يُرْسَلُ عَلَيْكُمَا شُوَاظٌ مِّن نَّارٍ وَنُحَاسٌ فَلَا تَنتَصِرَانِ
﴿٣٥﴾ فَبِأَيِّ ءَالَآءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٣٦﴾ فَإِذَا ٱنشَقَّتِ ٱلسَّمَآءُ فَكَانَتْ وَرْدَةً كَٱلدِّهَانِ ﴿٣٧﴾ فَبِأَيِّ
ءَالَآءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٣٨﴾ فَيَوْمَئِذٍ لَّا يُسْـَٔلُ عَن ذَنۢبِهِۦٓ إِنسٌ وَلَا جَآنٌّ ﴿٣٩﴾ فَبِأَيِّ ءَالَآءِ رَبِّكُمَا
تُكَذِّبَانِ ﴿٤٠﴾ يُعْرَفُ ٱلْمُجْرِمُونَ بِسِيمَٰهُمْ فَيُؤْخَذُ بِٱلنَّوَٰصِى وَٱلْأَقْدَامِ ﴿٤١﴾ فَبِأَيِّ ءَالَآءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ
﴿٤٢﴾ هَٰذِهِۦ جَهَنَّمُ ٱلَّتِى يُكَذِّبُ بِهَا ٱلْمُجْرِمُونَ ﴿٤٣﴾ يَطُوفُونَ بَيْنَهَا وَبَيْنَ حَمِيمٍ ءَانٍ ﴿٤٤﴾ فَبِأَيِّ ءَالَآءِ رَبِّكُمَا
تُكَذِّبَانِ ﴿٤٥﴾ وَلِمَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِۦ جَنَّتَانِ ﴿٤٦﴾ فَبِأَيِّ ءَالَآءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٤٧﴾ ذَوَاتَآ أَفْنَانٍ ﴿٤٨﴾ فَبِأَيِّ
ءَالَآءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٤٩﴾ فِيهِمَا عَيْنَانِ تَجْرِيَانِ ﴿٥٠﴾ فَبِأَيِّ ءَالَآءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٥١﴾ فِيهِمَا مِن كُلِّ فَٰكِهَةٍ
زَوْجَانِ ﴿٥٢﴾ فَبِأَيِّ ءَالَآءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٥٣﴾ مُتَّكِـِٔينَ عَلَىٰ فُرُشٍۭ بَطَآئِنُهَا مِنْ إِسْتَبْرَقٍ ۚ وَجَنَى ٱلْجَنَّتَيْنِ
دَانٍ ﴿٥٤﴾ فَبِأَيِّ ءَالَآءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٥٥﴾ فِيهِنَّ قَٰصِرَٰتُ ٱلطَّرْفِ لَمْ يَطْمِثْهُنَّ إِنسٌ قَبْلَهُمْ وَلَا جَآنٌّ
﴿٥٦﴾ فَبِأَيِّ ءَالَآءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٥٧﴾ كَأَنَّهُنَّ ٱلْيَاقُوتُ وَٱلْمَرْجَانُ ﴿٥٨﴾ فَبِأَيِّ ءَالَآءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ
﴿٥٩﴾ هَلْ جَزَآءُ ٱلْإِحْسَٰنِ إِلَّا ٱلْإِحْسَٰنُ ﴿٦٠﴾ فَبِأَيِّ ءَالَآءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٦١﴾ وَمِن دُونِهِمَا
جَنَّتَانِ ﴿٦٢﴾ فَبِأَيِّ ءَالَآءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٦٣﴾ مُدْهَآمَّتَانِ ﴿٦٤﴾ فَبِأَيِّ ءَالَآءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٦٥﴾
فِيهِمَا عَيْنَانِ نَضَّاخَتَانِ ﴿٦٦﴾ فَبِأَيِّ ءَالَآءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٦٧﴾ فِيهِمَا فَٰكِهَةٌ وَنَخْلٌ وَرُمَّانٌ ﴿٦٨﴾
فَبِأَيِّ ءَالَآءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٦٩﴾ فِيهِنَّ خَيْرَٰتٌ حِسَانٌ ﴿٧٠﴾ فَبِأَيِّ ءَالَآءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٧١﴾ حُورٌ
مَّقْصُورَٰتٌ فِى ٱلْخِيَامِ ﴿٧٢﴾ فَبِأَيِّ ءَالَآءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٧٣﴾ لَمْ يَطْمِثْهُنَّ إِنسٌ قَبْلَهُمْ وَلَا جَآنٌّ ﴿٧٤﴾
فَبِأَيِّ ءَالَآءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٧٥﴾ مُتَّكِـِٔينَ عَلَىٰ رَفْرَفٍ خُضْرٍ وَعَبْقَرِىٍّ حِسَانٍ ﴿٧٦﴾ فَبِأَيِّ ءَالَآءِ رَبِّكُمَا
تُكَذِّبَانِ ﴿٧٧﴾ تَبَٰرَكَ ٱسْمُ رَبِّكَ ذِى ٱلْجَلَٰلِ وَٱلْإِكْرَامِ ﴿٧٨﴾

سورة الرحمن / الآيات (١ - ٧٨)

## معانى المفردات :

| الكلمة | معناها |
|---|---|
| علمه البيان | ألهمه الفصاحة . |
| الأنام | الخلق . |
| برزخ | حاجز . |
| بحسبان | بحساب . |
| الثقلان | الإنس والجن . |
| آلاء : | نعم . |
| مارج | لهب خالص . |
| شواظ | لهب نار حامية . |
| النواصى | مقدمة الرءوس . |
| وله | أى لله . |
| الجوار | السفن جمع جارية . |
| الأعلام | جمع علم وهو الجبل العالى . |
| ذو الجلال | ذو العظمة والسلطان . |
| والإكرام | بالتجاوز والإحسان . |
| أقطار | جوانب . |
| لا تنفذون | لا تستطيعون الخروج . |
| بسلطان | بقوة وقهر وغلبة . |
| انشقت السماء | انفك بعضها من بعض لقيام الساعة . |
| كالدهان | كدهن الزيت . |
| آن : | ماء حار . |
| أفنان | أغصان / جمع فنن . |
| جزاء الإحسان | فى العمل . |
| إلا الإحسان | فى الثواب أى الجنة . |
| مدهامتان | سوداوان من شدة الخضرة. |
| على رفرف | هو كل ثوب عريض . |

### معلومات إثرائية

- سورة « الرحمن » سورة مدنية نزلت بعد سورة «الرعد» وقيل إنها سورة مكية.
- عدد آياتها ثمان وسبعون آية.
- وهى السورة الخامسة والخمسون فى ترتيب سور المصحف.
- وسورة « الرحمن » تعرض علينا بعض مظاهر قدرة الله - سبحانه وتعالى - كما تعدد نعمه على خلقه، وتبين مصير الكافرين ، والنعيم الذى ينتظر المؤمنين.
- «فبأى آلاء ربكما تكذبان» ، تتكرر هذه الآية فى السورة إحدى وثلاثين مرة عقب ذكر كل نعمة من نعم الله؛ لتذكير الخلق بنعم الله - سبحانه وتعالى - كى يشكروه عليها شكرًا جزيلًا.
- عند سماع قوله - سبحانه وتعالى - «فبأى آلاء ربكما تكذبان» يقول المؤمن: «ولا بشيء من نعمك ربنا نكذب فلك الحمد».
- ( من مظاهر قدرة الله ونعمه فى سورة «الرحمن» ) تحت هذا العنوان، اكتب كلمة للإذاعة المدرسية.
- «الرحمن» اسم من أسماء الله الحسنى ، اكتب ما قيل فى تفسيره فى بطاقة مستعينًا بالانترنت
- فى سورة «الرحمن» حث على العدل وعدم الظلم ، اكتب الآيات التى تتضمن ذلك فى لوحة فنية.

**نتعلم من سورة «الرحمن» أن:**

١- الرحمة صفة من أعظم صفات الله – عز وجل – وهى من صفات الرسول الكريم ﷺ.

٢- نعم الله على الإنسان كثيرة ولا حصر لها توجب علينا شكره – سبحانه –.

٣- من أعظم هذه النعم نعمة الدين، ومن نعمة الدين وأعلاها منزلة هو إنعامه – سبحانه وتعالى – بالقرآن الكريم وتنزيله وتعليمه ولذلك قدم على خلق الإنسان.

٤- القرآن الكريم أعظم وحى الله رتبة وأعلاه منزلة ، وأحسنه فى أبواب الدين أثرًا ، فهو جماع الكتب السماوية ورسالة السماء إلى الأرض.

٥- الله – سبحانه وتعالى – ذكر ما تميز به الإنسان من سائر الحيوان من البيان وهو النطق الفصيح المعبر عما فى الضمير.

٦- جميع مخلوقات الله – سبحانه وتعالى – خاضعة ومنقادة للخالق – جل شأنه – .

٧- الكون كله يدعونا للتفكر والتدبر فى مخلوقات الله ، وأن خالقه – عز وجل – وموجده حكيم قادر.

٨- تحقيق العدل، وتجنب الطغيان الذى هو اعتداء وزيادة، وتجنب الخسران الذى هو تطفيف ونقصان ، كلها أمور أمرنا بها الله – سبحانه وتعالى – فى هذه السورة.

٩- الأرض جعلها الله للخلق بما فيها من أنواع النعم ، لكى ينتفعوا بها ويحافظوا عليها ، لا ليفسدوا فيها ؛ برًا وبحرًا وجوًا.

١٠- خلق الإنسان والجان ، والمشارق والمغارب ، وإيجاد البحر الملح والبحر العذب متجاورين متلاقيين، وكذلك السفن فى البحار – بيان لقدرة الخالق – سبحانه – .

١١- الإيمان بالله – سبحانه وتعالى – القوى القادر يدعونا إلى تنفيذ أوامره ، واجتناب ما نهانا عنه، وإلا عرضنا أنفسنا لعقابه الشديد.

١٢- فى الآخرة يعاقب الكفار بأقسى أنواع العقاب، أما المؤمنون فينعمون بأعظم أنواع النعم فى الجنة.

١٣- العمل الصالح ليس له فى الدنيا والآخرة إلا الثواب العظيم، «هل جزاء الإحسان إلا الإحسان».

# تدريبـات

قال الله – تعالى – :

﴿ ٱلرَّحۡمَٰنُ ۝١ عَلَّمَ ٱلۡقُرۡءَانَ ۝٢ خَلَقَ ٱلۡإِنسَٰنَ ۝٣ عَلَّمَهُ ٱلۡبَيَانَ ۝٤ ﴾

**١** فى ضوء فهمك للآيات السابقة اختر الإجابة الصحيحة لما يلى مما بين القوسين :

أ- الرحمة صفة من صفات : ( الله سبحانه - الرسول ﷺ الله والرسول ) .

ب- القرآن الكريم يجب علينا ( فهمه وتدبر معانيه - حفظه والعمل به - جميع ما سبق ).

**٢** للرحمة آثار طيبة فى حياة الناس – وضح ذلك مع ذكر أمثلة .

**٣** – اذكر حديثًا شريفًا من أحاديث الرسول – ﷺ يحث على الرحمة .

**٤** ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، ثم صحح الخطأ :

أ – أنعم الله – سبحانه وتعالى – على الإنسان بنعم محدودة . ( )

ب – خلق الله – سبحانه وتعالى - الأرض للإنسان لتعميرها . ( )

جـ – من آلاء الله – سبحانه وتعالى السمع والبصر . ( )

**٥** صل كل جملة من ( أ ) بما يناسبها من ( ب ) فيما يأتى :

| ( أ ) | ( ب ) |
|---|---|
| أ – خلق الله – سبحانه وتعالى – الإنسان من | ١- نور |
| ب – خلق الله – سبحانه وتعالى – الملائكة من | ٢ – صلصال |
| جـ – خلق الله – سبحانه وتعالى – الجان من | ٣ – ماء |
| | ٤- نار |

٦ سورة «الرحمن» تشمل العديد من آلاء الله – سبحانه – تخير ثلاثًا منها موضحًا أثرها فى حياتك.

٧ أكمل مكان النقط بما يناسبه فيما يأتى:

أ– معنى «الأنام» ........................ .

ب– البرزخ هو: ........................ .

جـ– المقصود بـ «الثقلان»: ........................ .

٨ قال الله – تعالى – : «الشمس والقمر بحسبان والنجم والشجر يسجدان».

أ– ماذا فى الشمس والقمر من دلائل قدرة الله – سبحانه – ؟

ب– ما المقصود بكل من: النجم، والشجر؟

٩ عندما تسمع أو تقرأ قوله – تعالى – : «فبأى آلاء ربكما تكذبان»:

أ– ماذا تقول؟

ب– وهل تعرف أن لذلك قصة ؟ اذهب إلى مكتبة المدرسة وتعرف عليها من خلال أحد تفاسير القرآن الكريم لسورة «الرحمن».

١٠ اكتب كلمة للإذاعة الصباحية بالمدرسة توضح فيها بعض آلاء الله على الإنسان.

# غزوة أحـد

## أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى للتلميذ ان يكون قادرا على ان :

- يتعرف أحداث غزوة أحد ونتائجها.
- يتعرف أسباب هزيمة المسلمين فى غزوة أحد.
- يطيع أولى الأمر.
- يتعرف دور المرأة فى غزوات الرسول.
- يقتدى بالصحابة فى الدفاع عن دينه ووطنه.

## ماذا نتعلم فى هذا الدرس ؟

- أحداث غزوة أحد ونتائجها.
- أسباب هزيمة المسلمين فيها.
- أهمية طاعة أولى الأمر.
- دور المرأة فى الإسلام.
- شهداء غزوة أحد من الصحابة.

## القضايا المتضمنة

- حقوق المرأة ومنع التميز ضدها.

هدى تلميذة بإحدى المدارس الابتدائية نشيطة محبة للقراءة والاطلاع، أرادت أن تستكمل ما قرأته عن غزوات الرسول ﷺ فذهبت إلى المكتبة واستعارت كتابًا عن غزوة أحد، وأخذت تقرأ:

وَقَعَتْ هَذِهِ الغَزْوَةُ بعْدَ عام واحدٍ من غزوة بَدْر ، وذلك حينما اجْتَمَعَ زُعماءُ قُرَيش علَى ضَرورَةِ الأخْذِ بثأرِ قَتلاهُم فى غَزْوةِ بَدْرٍ ؛ فَأَعَدُّوا جَيْشًا كَبِيرًا ، بَلَغَ حَوالَى ثَلاثَةَ آلافِ مُقَاتِلٍ، وسَارُوا نَحْوَ المدينَة.

عَلِمَ رَسُولُ اللهِ ﷺ بالخَبَرِ، فاسْتَشَارَ أَصْحابَهُ ، وكـانَ رَأْىُ الشُّيوخِ منهمُ البَقَاءَ بالمدينَة ، فى حين رأى الشَّبَابُ الخروجَ لملاقَاة الكُفَّارِ خَارِجَها ؛ حَتَّى لا يَظُنَّ المشْرِكونَ أَنَّ المسْلِمينَ قد جَبُنُوا.

واستجاب النبيُّ ﷺ لرأي الشباب ، رَغمَ أنَّهُ كان يُفَضِّلُ البقاءَ بالمدينة.

خَرجَ رَسُولُ اللهِ ﷺ مَعَ أصحَابِه، وعَسْكَرَ عندَ جبَلِ أُحُد، وجَعلَ على الجَبَلِ خَمسِينَ رَامِيًا، لِكَىْ يَحمُوا ظُهُورَ المسلمِينَ، وأمَرَهُم بِعَدَمِ تَرْكِ أمَاكِنِهِم.

دَارَت المعرَكَةُ، وراحَ المسلمون يقتلونَ المشركين، فَفرَّ المشرِكونَ، وخَلفَهُم نِسَاؤهم تَصيحُ.

ولما رَأى بَعضُ الرُّمَاةِ ذلك تَرَكُوا أماكِنَهم، ونزلُوا يجمَعُونَ الغَنَائم وكان خالدُ بنُ الوليدِ قائدًا لجيش المشرِكين - ولم يكنْ قد أسلَمَ بَعْدُ - وكان قائداً ذكيًّا، فلمَّا رأى الجَبَلَ خاليًا من الرُّمَاةِ، استدارَ بجيشِ المشرِكين، وكَرَّ على المسلمين فانهزَمَ المسلمُونَ ، وضاعَ النصرُ من أيديهم؛ لأن بعضَهم خالفَ أوامِرَ الرَّسُولِ ﷺ.

أرادَ المشركونَ أنْ يقتلُوا الرَّسُولَ ﷺ لكنَّ أصحابَه دافَعُوا عَنه بِبَسَالةٍ نادِرَةٍ ومنهم «نسيبة بنت كعب» التى استَمَاتَتْ فى الدِّفَاعِ عن الرَّسُولِ ﷺ ، وأرَادَ المشركون إضعافَ حماسِ المسلمين، فأشاعُوا أنَّ الرسولَ ﷺ قد قُتِلَ، لكنَّ هذا لم يُضْعِفْ حماسَ كثيرٍ من المسلِمين، فقاتلُوا ، واستُشْهِدَ بعضُهم.

انتَهت المعرَكةُ بضياعِ النَّصرِ من المُسلِمينَ ، واستشهَادِ عَدَدٍ كَبيرٍ من الصَّحَابةِ على رأسهم «حمزة» عَمُّ الرَّسُولِ ﷺ ومنهم «مُصعَبُ بنُ عُمَير» و«عبدُ اللهِ بن جُبَير» وأنَسُ بنُ النَّضرِ وغيرُهم.

## معلومات إثرائية

- وقعت غزوة أحد فى شهر شوال من العام الثالث للهجرة.
- سميت الغزوة بهذا الاسم لأنها وقعت بالقرب من جبل «أحد» شمال المدينة المنورة.
- بلغ عدد جنود جيش المسلمين فى هذه الغزوة سبعمائة مقاتل.
- من دروس هذه الغزوة إرساء الرسول ﷺ لمبدأ الديمقراطية (الشورى) وذلك حين أخذ برأى الشباب فى الخروج لملاقاة العدو خارج المدينة لأنهم كانوا يمثلون الأغلبية على الرغم من أنه كان يرى خلاف هذا الرأى.
- اكتب بحثًا بعنوان «دروس خالدة من غزوة أحد» مستعينًا بكتب السيرة فى مكتبة المدرسة.
- فى سورة «آل عمران» آيات تتحدث عن غزوة «أحد» باستخدام الحاسوب، اكتب هذه الآيات مع تفسير موجز لها فى صحيفة الفصل.

# تدريبات

١ متى كانَتْ غَزْوَةُ أُحُد ؟ وما أهم أسْبَابها ؟

٢ لماذا خرجَ الرَّسُولُ ﷺ لملاقاة الكفار ؟ وعلام يدُلُّ ذلك ؟

٣ ما السَّببُ الرئيسيُّ لضياعِ النَّصْرِ من المسْلِمين في أُحُد ؟

٤ أكْمِلْ الجدْولَ التَّالي :

| وجه المقارنة | غزوة بدر | غزوة أحد |
|---|---|---|
| ● وقت حدوثها | | |
| ● سببها | | |
| ● نتائجها | | |

٥ كان الرسولُ ﷺ يستشيرُ أصحابَه ويأخذُ برأيِهم من اين تَفْهمُ ذلك ؟ وعلام يَدُلُّ هذا ؟

٦ هدى تلميذة نشيطة محبة للقراءة ، فكيف عبرت عن حبها للقراءة ؟

٧ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

أ قرأت هدى كتابًا عن غزوة :

( أحد - بدر - الأحزاب )

ب- وقعت غزوة أحد بعد :

( عام - عامين - ثلاثة أعوام ) من غزوة بدر .

٨ ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة . وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

أ - الرسول ﷺ استشار أصحابه في أمر معركة أحد . ( )

ب- خالد بن الوليد كان قائدًا لجيش المسلمين في معركة أحد . ( )

جـ - الرماة تركوا أماكنهم عندما لاح النصر لجيش المسلمين . ( )

٩ تحدث في إذاعة المدرسة الصباحية عن : أسباب غزوة أحد ونتائجها .

# تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الرابعة

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- اجتمع زعماء قريش على ضرورة الأخذ بثأر قتلاهم فى (بدر - أحد - حنين).
- فى غزوة أحد استشار الرسول ﷺ (الشباب - الشيوخ - الشباب والشيوخ).
- فى غزوة أحد استجاب الرسول ﷺ لرأى (الشباب - الشيوخ - الشباب والشيوخ).

٢- أين عسكر الرسول ﷺ فى غزوة أحد؟

- وبماذا أمر الرسول ﷺ الرماة؟

٣- تحدث عن دور «نسيبة بنت كعب» فى غزوة أحد.

٤- املأ الفراغات بما يناسبها من كلمات:

- أشاع المشركون فى غزوة أحد أن .......... قد قتل لكن هذا لم يضعف ..........

كثير من .......... فقاتلوا و ................ بعضهم.

٥- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة وصوب الخطأ مكان النقط فيما يأتى :

أ) فى غزوة أحد استشهد عدد كثير من الصحابة على رأسهم خالد بن الوليد. ( )

..................................................................................

ب) ترك الرماة أماكنهم ونزلوا لجمع الغنائم. ( )

..................................................................................

جـ) انتهت غزوة أحد بانتصار المسلمين على المشركين. ( )

..................................................................................

٦- قال الله - تعالى - :

﴿ الرَّحْمَٰنُ ۝١ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ۝٢ خَلَقَ الْإِنسَانَ ۝٣ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ۝٤ ﴾

سورة الرحمن (الآيات ١-٤)

أ - هات معنى « علمه البيان » .

ب - ترشدنا الآيات الكريمة إلى أهمية العلم فى حياتنا . وضح ذلك .

جـ - تناولت الآيات بعض نعم الله - سبحانه وتعالى - علينا . ما هى ؟

٧- صل من العمود ( أ ) بما يناسبه من العمود (ب) .

| ( أ ) | ( ب ) |
|---|---|
| ١- الأنام | أ- مقدمة الرؤوس |
| ٢- الثقلان | ب- الخَلْق |
| ٣- آلاء | جـ- الإنس والجن |
| ٤- النواصى | د- أغصان |
| ٥- أفنان | هـ- نِعَم |
| | و- ماء حار |

٨- استعن بالحاسب الآلى فى تفسير سورة الرحمن . واكتب ملخصًا للنعم التى وردت فيها واعرضها على معلمك .

# المواصفات الفنية

| المقاس | عدد الصفحات بالغلاف | ورق المتن | ورق الغلاف | طباعة المتن | طباعة الغلاف | التجليد | رقم الكتاب |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١/٨ (٥٧×٨٢) | ١٠٠ | ٧٠ جرام | ١٨٠ جرام | ٤ لون | ٤ لون | دبوس | ٧٥/١٠/١/٢٣/٦/٤٠ |


http://eleaming.moe.gov.eg

مطابع الأهرام التجارية - قليوب

| رقم الإيداع |
|---|
| ١٤١٦٥ / ٢٠٢١م |